



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.S.PICCOLOMINI”

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale “E.S. Piccolomini” Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico “D. Buoninsegna” – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale “S. Caterina da Siena” Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2022-2023 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Francesca Soldani

Disciplina/e: Ed.Fisica

Classe: 4C Sezione associata: Liceo economico sociale

Numero ore di lezione effettuate: 55

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

(Indicare i livelli raggiunti in termini di impegno, interesse, partecipazione alle proposte didattiche, ecc.)

La maggior parte della classe ha mostrato un sufficiente livello di impegno, partecipazione ed interesse alle varie proposte didattiche durante le attività pratiche. Per quanto riguarda lo studio degli argomenti teorici è risultato altalenante.

Un ristretto gruppo di studenti ha mostrato difficoltà nel rispettare le regole manifestando talvolta un comportamento poco corretto.

OBIETTIVI CONSEGUITI (Abilità e Competenze)

Riportare gli obiettivi educativi e cognitivi previsti per la classe in fase di programmazione iniziale e specificare eventuali differenziazioni nei livelli di preparazione conseguiti dalla classe e/o differenziati per gruppi o singoli allievi.

Gli obiettivi fissati sono stati raggiunti da quasi tutti gli studenti.

METODOLOGIE DIDATTICHE

(Indicare le metodologie e le strategie didattiche adottate)

Osservazione diretta/imitazione, problem solving, prove ed errori.
Attrezzi presenti nella palestra, libro di testo.
Attività previste dalla programmazione iniziale.

ATTIVITA' / PERCORSI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

(Indicare le attività, le iniziative ed esperienze curriculari ed extracurriculari svolte)

Progetto di autodifesa
Progetto Kung Fu e Qui gong

MODELLO VALUTATIVO

(Indicare i criteri di valutazione specifici per la classe ed eventuali variazioni motivate rispetto alla programmazione iniziale)

Sono stati seguiti sia test precedentemente creati sia costanti osservazioni dirette, cercando di valorizzare soprattutto l'impegno, l'atteggiamento positivo-propositivo, i progressi effettuati durante l'intero anno scolastico, la presenza e la partecipazione attiva, il rispetto delle regole, la capacità di svolgere attività di gruppo con spirito collaborativo.

CONTENUTI AFFRONTATI

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale e le relative motivazioni)

VERIFICHE

(Indicare le diverse tipologie di verifiche scritte e orali effettuate e motivare le sole variazioni rispetto alle programmazioni iniziali.)

Verifiche orali con risposte a domande aperte e/o consegna di elaborati; verifiche pratiche anche utilizzando test precostituiti

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

(Indicare le modalità e gli esiti della relazione con le famiglie)

La maggior parte dei genitori non si è presentato ai colloqui con l'insegnante; la relazione con le famiglie è stata purtroppo quasi inesistente.

Siena lì, Giugno 2023.

Il Docente
Francesca Soldani