



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S. PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223

Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2022/2023

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Eleonora Mengoni

Disciplina: Latino

Classe: 3D Sezione Associata: Liceo delle Scienze Umane

Monte ore di lezione effettuate: 54

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

(Indicare i livelli raggiunti in termini di conoscenze, abilità, competenze, impegno, interesse, partecipazione alle proposte didattiche, etc.)

La classe, composta di 23 elementi, si è mantenuta, nel corso dell'anno, attenta, partecipe, interessata alla materia e disponibile al dialogo didattico. Tuttavia la maggioranza degli alunni non ha ancora acquisito un adeguato metodo di studio perché il loro lavoro domestico è finalizzato esclusivamente alla verifica ed alcuni sono risultati piuttosto discontinui nell'impegno.

FINALITÀ/OBIETTIVI DELLA/E DISCIPLINA/E CONSEGUITI

La classe nel complesso ha raggiunto gli obiettivi prefissati. Tutti gli alunni sono riusciti ad acquisire i contenuti minimi, anche se alcuni con fatica, frazionando le unità didattiche in più verifiche e solo nell'ultimo scorcio dell'anno scolastico.

Conoscenze

- Consolidare e ampliare le conoscenze morfosintattiche, completando quanto avviato nel biennio in funzione della comprensione e traduzione dei testi letterari.
- Conoscere elementi essenziali di prosodia e di metrica in riferimento ai testi trattati.
- Conoscere le linee fondamentali della cultura e della storia della letteratura latina, in relazione agli autori, ai generi e ai testi più significativi.
- Conoscere i contenuti di testi, in lingua e in traduzione, significativi per la comprensione della cultura latina e della letteratura da essa prodotta.

Competenze

- Saper comprendere, analizzare, tradurre testi latini, riconoscendone la struttura sintattica con la guida dell'insegnante e/o con l'ausilio di traduzioni a fronte.
- Saper analizzare e interpretare testi letterari, in lingua originale o in traduzione, alla luce del contesto storico-letterario e culturale di riferimento e della poetica dell'autore.
- Saper cogliere la specificità del fenomeno letterario antico e moderno come espressione della cultura, della realtà sociale e della dimensione storica e antropologica di un popolo.
- Saper individuare modelli e permanenze della letteratura latina nella cultura italiana ed europea.
- Saper esprimere in modo argomentato un'interpretazione personale di un fenomeno culturale, anche attraverso la lettura di diverse interpretazioni critiche e operando confronti interdisciplinari.
- Sviluppare e rafforzare le capacità espositive in relazione agli argomenti trattati.

Contenuti

- Lingua: ripasso, completamento, consolidamento delle competenze linguistiche e lessicali, tesi alla comprensione e traduzione dei testi letterari latini
- Cultura: storia della letteratura dalle origini alla tarda età repubblicana, con particolare attenzione agli autori e ai generi letterari più significativi; lettura e analisi di testi d'autore adeguati alle conoscenze e competenze della classe, in lingua originale e/o in traduzione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI

Dalle Indicazioni Nazionali per i Licei, D.I.n.211, 7/10/2010

(selezionare quelli rilevanti per la propria disciplina)

a. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.		X		
c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.		X		
2. Area logico-argomentativa				
a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.			X	
3. Area linguistica e comunicativa				
a. Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:				
a.3 curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.			X	
c. Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue		X		X
d. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.		X		
4. Area storico umanistica				
a. Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.		X		
b. Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.			X	
c. Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.	X			
e. Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.	X			
h. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.		X		

METODOLOGIE ADOTTATE

Lezione frontale, interattiva, multimediale (utilizzo di LIM con power-point, video, utilizzo degli strumenti del libro digitale), lavoro collettivo autonomo o guidato.
Utilizzo di materiali didattici caricati sulla piattaforma online.

MODALITA' DI VALUTAZIONE e VERIFICA	
Livello individuale di acquisizione di conoscenze	Impegno
Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	Partecipazione
Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	Frequenza
Interesse per la disciplina	Comportamento

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
Per le ore di educazione civica vedi la relazione finale di storia

SCANSIONE DEI CONTENUTI AFFRONTATI
Vedi allegato

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO (<i>Elencare i progetti, i viaggi d'istruzione, le visite guidate ed altre iniziative effettuate</i>).
Vedi la relazione finale di storia

Siena, 07/06/2023

Il Docente

Prof.ssa Eleonora Mengoni