



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S. PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223

Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2022/2023

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Classi Quinte

Docente: Antonio Vigilante
Disciplina: Scienze Umane
Classe: 5C Sezione Associata: Liceo Economico-Sociale
Monte ore di lezione effettuate: 60 ore al 27 aprile 2023

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

Il lavoro didattico ha incontrato non poche difficoltà nella classe, dovute in particolare alla frequenza discontinua di diversi studenti, che ha reso difficile anche la verifica degli apprendimenti. A ciò si aggiunge un elevato numero di attività (PCTO, progetti, uscite ecc.) che, pur (quasi sempre) apprezzabili per il loro valore formativo, non hanno consentito di affrontare con i temi previsti dal Piano di lavoro iniziale con la calma necessaria. Probabilmente il modulo finale su Bourdieu non potrà essere svolto.

Apprezzabile è stato il lavoro di molti studenti per l'Osservatorio Socio-Antropologico, che ho cercato di valorizzare anche in sede di valutazione.

FINALITÀ/OBIETTIVI DELLA/E DISCIPLINA/E CONSEGUITI

Acquisire le nozioni fondamentali relative al significato che la cultura riveste per l'uomo, comprende le diversità culturali e le ragioni che le hanno determinate anche in collegamento con il loro disporsi nello spazio geografico: obiettivo conseguito dalla maggior parte degli studenti.

Conoscere il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia: la rivoluzione industriale e quella scientifico-tecnologica: obiettivo raggiunto dalla maggior parte degli studenti.

Conoscere alcuni problemi/concetti fondamentali della sociologia: l'istituzione, status e ruolo, la socializzazione, i sistemi sociali, la mobilità sociale, la comunicazione, i mezzi di comunicazione di massa, la secolarizzazione, la devianza, la critica della società di massa: obiettivo raggiunto pienamente solo da una parte degli studenti.

Conoscere le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere individuo e società ad esse sottesi: obiettivo raggiunto pienamente solo da alcuni studenti.

Padroneggiare i principi, i metodi e i modelli della ricerca nel campo delle scienze economico-sociali e antropologiche sia di tipo quantitativo che qualitativo con particolare riferimento all'elaborazione dei dati, all'incrocio delle variabili e alla costruzione dei modelli rappresentativi; in particolare impara a formulare adeguate ipotesi interpretative da collegare alle elaborazioni dei dati e ai modelli rappresentativi: obiettivo raggiunto da buona parte degli studenti, in particolare per quanto riguarda le metodologie qualitative.

Possedere le principali tecniche di rilevazione dei dati e i criteri di validità e di attendibilità del processo di rilevazione: obiettivo raggiunto parzialmente.

Saper analizzare, anche adoperando le teorie studiate, un problema teorico o pratico, discutendone con i compagni: obiettivo raggiunto in modo soddisfacente dalla maggior parte degli studenti.

Saper argomentare le proprie tesi nel rispetto delle tesi altrui: obiettivo raggiunto in modo soddisfacente dalla maggior parte degli studenti.

Problematizzare le teorie e le prassi studiate: obiettivo raggiunto parzialmente.

Avviarsi ad un approccio critico alle teorie delle Scienze Umane: obiettivo raggiunto parzialmente.

METODOLOGIE ADOTTATE

Lezione

Maieutica Reciproca.

Sito didattico: <https://antoniovigilante.notion.site>

Lime Survey per realizzare semplici ricerche sociali.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Primo quadrimestre:

Il potere

La politica: il potere, lo Stato, il cittadino (Unità 16)

Approfondimento: Foucault, Danilo Dolci, Byung-Chul Han

Secondo quadrimestre:

La mafia

Aspetti sociologici e antropologici

SCANSIONE DEI CONTENUTI AFFRONTATI

Argomenti svolti al 27 aprile. Il modulo V è stato avviato.

Modulo I: Metodologia della ricerca

La ricerca in sociologia (Unità 22)

La ricerca in antropologia (Unità 21)

Ricerche classiche e proposte operative (Unità 23)

Modulo II: Il potere [Educazione Civica]

La politica: il potere, lo Stato, il cittadino (Unità 16)

Approfondimento: Foucault, Danilo Dolci, Byung-Chul Han

Modulo III: La globalizzazione

La globalizzazione

Che cos'è la globalizzazione?

Le diverse facce della globalizzazione

Prospettive attuali del mondo globale (Unità 17)

Modulo IV: Il lavoro

Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni

L'evoluzione del lavoro

Il mercato del lavoro

Il lavoro flessibile (Unità 18)

Modulo V: La mafia [Educazione Civica]

Aspetti sociologici e antropologici

Testi di riferimento: Piernicola Silvis, *Capire la mafia*, LUISS; Pino Arlacchi, *La mafia imprenditrice*, il Saggiatore; Marco Santoro, *Mafia Politics*, Polity Press; Enzo Ciconte, *Storia criminale*, Rubbettino.

Argomenti da svolgere nell'ultima parte dell'anno:

Modulo VI: Bourdieu e il dominio maschile

Analisi generale del pensiero di Pierre Bourdieu

Analisi dell'opera di Bourdieu *Il dominio maschile*.

Testi di riferimento: P. Bourdieu, *Il dominio maschile*, Feltrinelli; P. Bourdieu, *Sul concetto di campo in sociologia*, Armando; Gabriella Paolucci, *Introduzione a Bourdieu*, Laterza.

Modulo VII

Ricerca autonoma. Gli studenti concluderanno il percorso elaborando una ricerca che verrà discussa e il cui voto sarà determinante per la valutazione complessiva.

MODELLO VALUTATIVO

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti criteri:

- Conoscenza dei contenuti
- Espressione linguistica generale
- Espressione specifica delle Scienze Umane
- Analisi / ragionamento
- Risultato delle verifiche formative

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO.

La classe ha partecipato alle attività dell'Osservatorio Socio-Antropologico.

Siena, 27 aprile 2023

Il Docente