



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S. PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2022/2023

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Antonio Vigilante
Disciplina/e: Filosofia
Classe: 3A Sezione Associata: Liceo delle Scienze Umane
Monte ore di lezione effettuate: 86 ore di Filosofia e un'ora di Educazione Civica al 2 giugno 2023.

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

Il mio lavoro in questa classe è stato reso particolarmente difficile, in buona parte dell'anno, dal fatto che a causa della carenza di aule, causata a sua volta dalla scarsità di investimenti dello Stato italiano nell'edilizia scolastica, la stessa era alloggiata in un ex-laboratorio, ossia in un ambiente assolutamente inadatto all'attività didattica ordinaria. Ho attribuito alle enormi difficoltà di gestire un setting inadatto la scarsa attenzione di una parte significativa della classe, ma i problemi sono rimasti anche quando, negli ultimi mesi, la classe è stata spostata in una classe normale. Parte del problema è da attribuire probabilmente all'infelice collocazione oraria delle mie lezioni: due ore su tre all'ultima ora.

Il piano di lavoro previsto all'inizio dell'anno non è stato completato, a causa di una quantità di attività alternative alla didattica che non era possibile prevedere all'inizio dell'anno, e che ha messo in crisi un po' tutti. Della cosa si sono lamentati alcuni studenti nella valutazione finale del docente, che allego alla presente relazione. Dalla stessa risulta che la maggior parte degli studenti hanno comunque trovato abbastanza o molto interessanti le lezioni di filosofia.

I risultati sul piano degli apprendimenti sono apprezzabili.

FINALITÀ/OBIETTIVI DELLA/E DISCIPLINA/E CONSEGUITI

Obiettivi perseguiti

1. Conoscere lo sviluppo storico della filosofia occidentale
2. Usare il lessico filosofico
3. Saper cogliere il nesso tra pensiero filosofico e dinamiche socio-economiche
4. Acquisire consapevolezza della dimensione mondiale, e non solo occidentale, del pensiero filosofico
5. Saper argomentare una tesi
6. Saper dialogare in modo corretto
7. Saper leggere un testo filosofico di media complessità
8. Conoscere i rudimenti della logica e saper analizzare un argomento
9. Saper costruire mappe argomentative

Gli obiettivi 1 e 2 sono stati raggiunti, credo, da tutti gli studenti. Ho lavorato molto anche all'obiettivo 3, ma non sono in grado di valutare quanto sia stato raggiunto: si tratta di analisi che vanno al di là del libro di testo, e durante

le verifiche gli studenti – anche quando hanno preso molti appunti durante le lezioni – tengono ad attenersi al manuale, perché si sentono più sicuri così. Il prossimo anno esplorerò una diversa forma di valutazione, incoraggiando la loro ricerca autonoma, e quindi anche l'allontanamento dal manuale.

All'obiettivo 3 ho lavorato con un modulo di filosofia cinese, che è stato molto apprezzato dagli studenti.

Gli obiettivi 5, 6 e 8 ho lavorato con la metodologia della Maieutica Reciproca e dedicando una parte del programma allo studio della logica. I risultati sembrano apprezzabili. Una squadra formata da cinque studenti della classe si è classificata seconda a livello nazionale in una gara di Debate dell'Ordine degli Avvocati.

La mancanza di tempo non mi ha consentito di lavorare come avrei voluto, invece, agli obiettivi 7 e 9.

METODOLOGIE ADOTTATE

Lezione.

Seminari di Maieutica Reciproca (anche on-line).

Laboratori di lettura del testo filosofico.

Sito didattico: antoniovigilante.notion.site

Sito personale di divulgazione e didattica filosofica: monimos.org

MODALITA' DI VALUTAZIONE e VERIFICA

Le verifiche sommative sono state esclusivamente orali. Ogni valutazione è stata discussa con lo studente e con la classe; il voto è stato attribuito solo alla fine di questo confronto. In caso di significativa divergenza tra le diverse valutazioni, ho analizzato la prova con la classe, anche ricorrendo a un verbale della verifica steso in tempo reale.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

La mancanza di tempo mi ha costretto a ridurre le ore espressamente dedicate all'Educazione Civica. È stato tenuto un seminario sul tema "Che cos'è la libertà?". È da segnalare, tuttavia, che molte tematiche affrontate nel corso dell'anno hanno un valore di formazione alla cittadinanza e alla politica (il *ren* confuciano, il dibattito sulla natura umana e l'etica nella filosofia cinese, la *Repubblica* di Platone eccetera).

SCANSIONE DEI CONTENUTI AFFRONTATI

Vedi allegato

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO

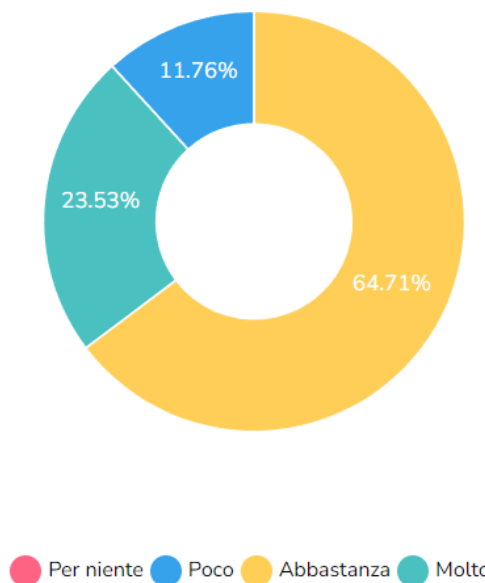
Come segnalato, alcuni studenti hanno partecipato a una gara nazionale di Debate. Pur essendo attente alla disciplina, l'attività non è stata però organizzata da me.

Siena, 2 giugno 2023

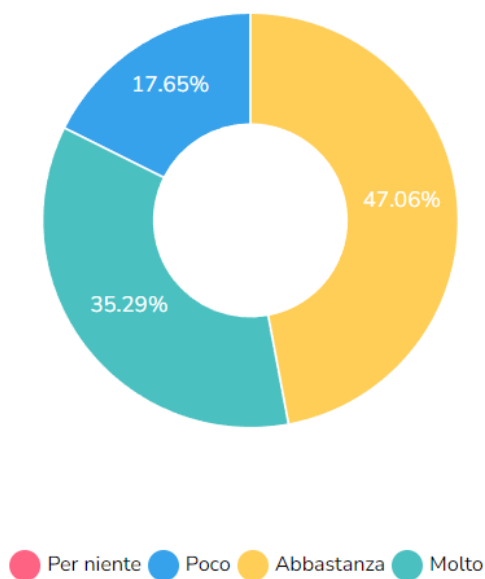
Il Docente
Antoniovigilante

Valutazione finale del docente [3A]

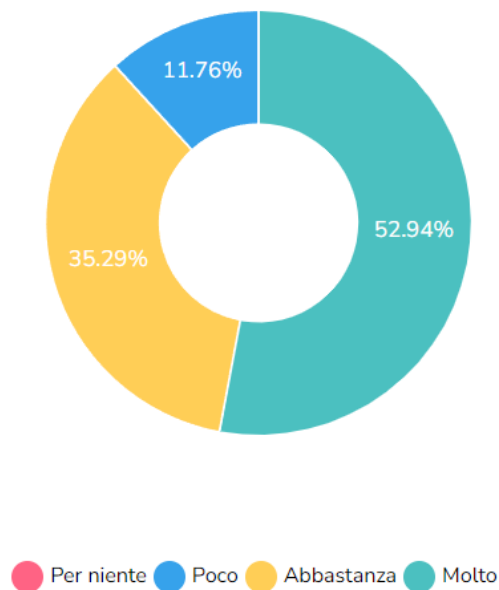
Quanto ti sono sembrate chiare le lezioni del docente?



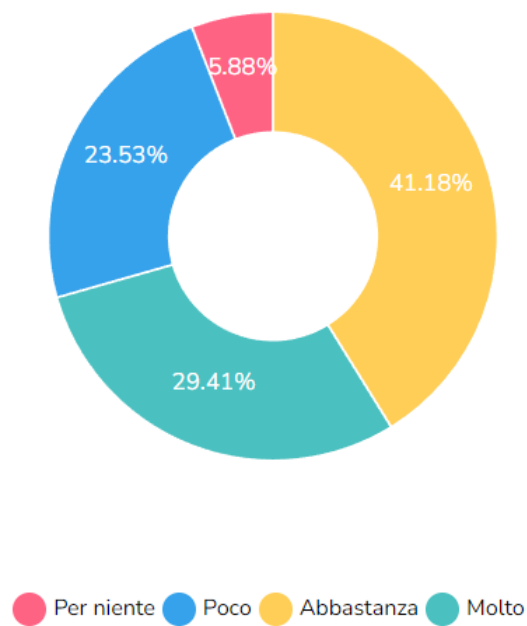
Quanto il docente è riuscito a interessarti alla disciplina?



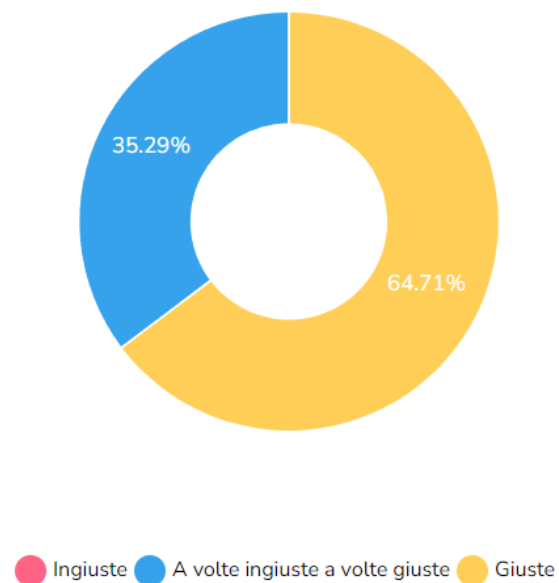
Quanto il docente è riuscito a sostenerti nello studio?



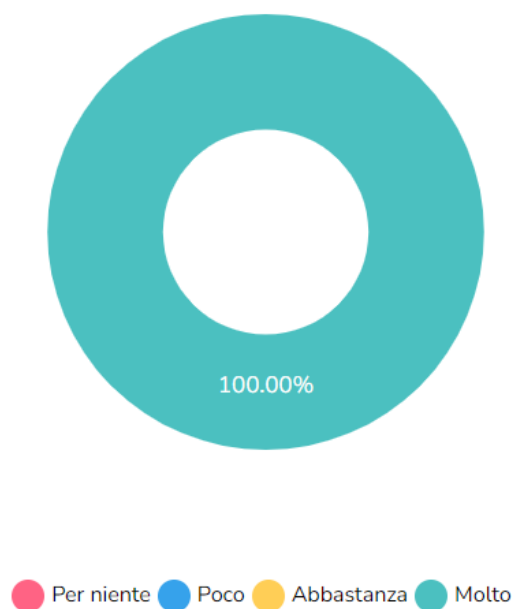
Quanto ti è stato utile il materiale messo a disposizione dal docente attraverso il sito internet didattico?



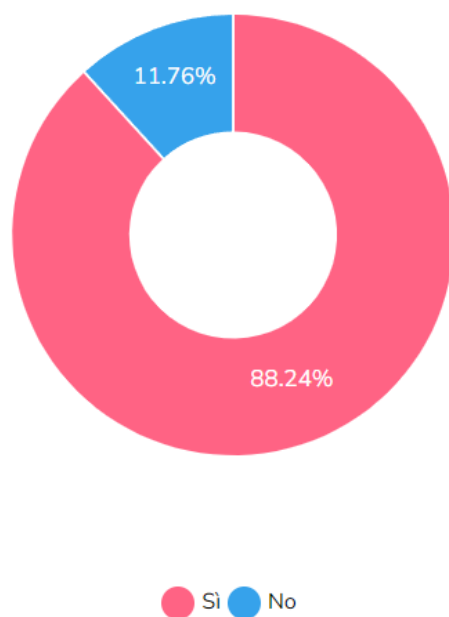
Come ti sono sembrate le valutazioni del docente?



Quanto ti sei sentita/o rispettata/o dal docente?



L'anno prossimo ti piacerebbe fare meditazione in classe?



Rilevazione realizzata sul SurveyHeart a fine maggio 2023.

Valutazione del docente Antonio Vigilante (1A)

S.NO	Submit Date	Quanto ti sono sembrate chiare le lezioni del docente?	Quanto il docente è riuscito a interessarti alla disciplina?	Quanto il docente è riuscito a sostenerti nello studio?	Quanto ti è stato utile il materiale messo a disposizione dal docente attraverso il sito didattico?	Come valuti le discussioni in cerchio?	Come ti sono sembrate le valutazioni del docente?	Quanto ti sei sentita/a rispettata/o dal docente?	L'anno prossimo ti piacerebbe fare meditazione in classe?	Dai un consiglio al docente per migliorare
1	25-05-2023	Molto	Molto	Abbastanza	Molto	ottime	A volte ingiuste a volte giuste	Abbastanza	No	più seminari
2	25-05-2023	Molto	Molto	Abbastanza	Molto	bellissime	Giuste	Abbastanza	Sì	il vigi è perfetto così, è il mio preferito♥
3	25-05-2023	Abbastanza	Molto	Poco	Abbastanza	molto utili per conoscersi meglio	A volte ingiuste a volte giuste	Abbastanza	Sì	forse dovrebbe essere più severo con chi si approfitta di lei
4	25-05-2023	Molto	Molto	Abbastanza	Molto	Interessanti, purché il prof riesca a mantenere l'ordine, cosa che spesso non accade.	Giuste	Molto	No	Sei leggermente più severo con gli studenti, per esempio rimproveri più spesso gli studenti che non prestano attenzione a le sue lezione, e metta note se necessario. Poi quando spiega un argomento che si basa non su cose oggettive (come lo studio dei sensi), ma su sue opinioni (come la sua idea sull'educazione

S.NO	Submit Date	Quanto ti sono sembrate chiare le lezioni del docente?	Quanto il docente è riuscito a interessarti alla disciplina?	Quanto il docente è riuscito a sostenerti nello studio?	Quanto ti è stato utile il materiale messo a disposizione dal docente attraverso il sito didattico?	Come valuti le discussioni in cerchio?	Come ti sono sembrate le valutazioni del docente?	Quanto ti sei sentita/a rispettata/o dal docente?	L'anno prossimo ti piacerebbe fare meditazione in classe?	Dai un consiglio al docente per migliorare
										e sulla scuola) non lo spieghi come se fosse verità assoluta ma come sua opinione, in modo da poter aprire più facilmente dei discorsi con gli studenti (sia quelli d'accordo che quelli che non lo sono). Poi posso consigliarle di non aspettare troppo per dire delle cose, come la situazione delle giustifiche per le interrogazioni. Noto che spesso a causa del suo essere così buono con noi, molti studenti se ne approfittano, e mi dispiace vedere con un professore bravo come lei, che viene sfruttato a causa dell' sua gentilezza. Per il resto la reputo

S.NO	Submit Date	Quanto ti sono sembrate chiare le lezioni del docente?	Quanto il docente è riuscito a interessarti alla disciplina?	Quanto il docente è riuscito a sostenerti nello studio?	Quanto ti è stato utile il materiale messo a disposizione dal docente attraverso il sito didattico?	Come valuti le discussioni in cerchio?	Come ti sono sembrate le valutazioni del docente?	Quanto ti sei sentita/a rispettata/o dal docente?	L'anno prossimo ti piacerebbe fare meditazione in classe?	Dai un consiglio al docente per migliorare
										un ottimo professore, uno dei migliori che abbia mai avuto.
5	25-05-2023	Molto	Molto	Molto	Molto	sono fatte bene	Giuste	Molto	Sì	fare lezione in giardino
6	25-05-2023	Molto	Molto	Molto	Abbastanza	Molto interessanti. Mi piacerebbe farle più spesso, con una migliore gestione della classe, ovvero senza interruzioni da parte di chi non è interessato e rimanendo nell'argomento trattato.	Giuste	Molto	Sì	Continui così ahah, per ora non ho nessun consiglio da darle. L'unica cosa, spero che continui ad insegnarci anche l'anno prossimo :)
7	25-05-2023	Abbastanza	Abbastanza	Molto	Poco	abbastanza interessanti	Giuste	Molto	Sì	non ne ho
8	25-05-2023	Molto	Molto	prof la amo	Molto	non mi sono piaciute	A volte ingiuste a volte giuste	Abbastanza	Sì	Non fare preferenze😞
9	25-05-2023	Molto	Molto	Molto	Abbastanza	mi sono sembrate interessanti e costruttive	Giuste	Molto	Sì	secondo me in certi casi dovrebbe essere meno comprensivo visto che alcune persone finiscono per approfittare

S.NO	Submit Date	Quanto ti sono sembrate chiare le lezioni del docente?	Quanto il docente è riuscito a interessarti alla disciplina?	Quanto il docente è riuscito a sostenerti nello studio?	Quanto ti è stato utile il materiale messo a disposizione dal docente attraverso il sito didattico?	Come valuti le discussioni in cerchio?	Come ti sono sembrate le valutazioni del docente?	Quanto ti sei sentita/a rispettata/o dal docente?	L'anno prossimo ti piacerebbe fare meditazione in classe?	Dai un consiglio al docente per migliorare
10	25-05-2023	Abbastanza	Molto	Molto	Abbastanza	Belle e utili per scoprire le opinioni delle altre persone	Giuste	Molto	Sì	Essere più rigido in alcune regole
11	25-05-2023	Molto	Molto	Molto	Poco	Penso siano molto utili e interessanti, anche per capire nuovi punti di vista.	Giuste	Molto	Sì	Alcune volte potrebbe essere meno tollerante
12	25-05-2023	Molto	Molto	Abbastanza	Abbastanza	le amo troppo	Giuste	Molto	Sì	niente prof è perfetto così però facciamo più seminari
13	25-05-2023	Abbastanza	Abbastanza	Molto	Poco	fantastiche	Giuste	Molto	Sì	prof deve essere meno buono
14	26-05-2023	Molto	Molto	Abbastanza	Abbastanza	Molto interessante	A volte ingiuste a volte giuste	Abbastanza	Sì	A volte deve essere più severo ,per fare rispettare alcune regole
15	26-05-2023	Abbastanza	Molto	Molto	Molto	interessati ed educative	Giuste	Molto	Sì	a volte deve essere più severo per far rispettare le regole

S.NO	Submit Date	Quanto ti sono sembrate chiare le lezioni del docente?	Quanto il docente è riuscito a interessarti alla disciplina?	Quanto il docente è riuscito a sostenerti nello studio?	Quanto ti è stato utile il materiale messo a disposizione dal docente attraverso il sito didattico?	Come valuti le discussioni in cerchio?	Come ti sono sembrate le valutazioni del docente?	Quanto ti sei sentita/a rispettata/o dal docente?	L'anno prossimo ti piacerebbe fare meditazione in classe?	Dai un consiglio al docente per migliorare
16	26-05-2023	Abbastanza	Molto	Molto	Poco	penso che siano un'occasione per unirici come classe e per dialogare su argomenti che non avevamo mai affrontato e quindi anche ad aprirci a nuovi ideali	Giuste	Molto	No	a volte deve essere più severo
17	26-05-2023	Molto	Poco	Molto	Abbastanza	è un ottimo modo per conoscere e confrontare le varie opinioni	Giuste	Molto	No	creare un ambiente per aiutare la concentrazione
18	26-05-2023	Molto	Molto	Poco	Molto	mhhh	A volte ingiuste a volte giuste	Molto	Sì	parla ad alta voce