



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S. PICCOLOMINI"  
con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787  
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223  
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

## Anno scolastico 2022/2023

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Docente: GRISOLIA PASQUALE**

**Disciplina/e: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Classe: 4A                      Sezione Associata: SCIENZE UMANE**

**Monte ore di lezione effettuate: 56**

### PROFILO FINALE DELLA CLASSE

(Indicare i livelli raggiunti in termini di conoscenze, abilità, competenze, impegno, interesse, partecipazione alle proposte didattiche, etc.)

Le capacità motorie coordinative e condizionali sono buone per la maggior parte degli alunni. Il tempo di attenzione è generalmente insufficiente, l'esecuzione dei gesti motori è molto buona per la maggior parte della classe, grossolana per una minoranza di alunni. La comprensione e l'uso del linguaggio tecnico risultano adeguati.

La classe in conclusione risponde sufficientemente agli stimoli, il suo essere vivace rende le lezioni pratiche più attive e allo stesso tempo molto dispersive. La partecipazione ed il coinvolgimento sono rimasti bassi come nel primo quadrimestre. Nella classe ci sono buoni elementi, tanti potenziali leaders, con ampi margini di crescita atletica e personale. Bisognerebbe però insistere sulla disciplina, che mina significativamente il rapporto tra docente ed un buon numero di alunni che appaiono fortemente immaturi.

Un alunno con sindrome di Down non ha quasi mai partecipato alle lezioni di scienze motorie. Ha in quelle ore svolto un progetto di attività motoria in piscina con l'insegnante di sostegno.

### FINALITÀ/OBIETTIVI DELLA/E DISCIPLINA/E CONSEGUITI

- Maggiore consapevolezza del proprio corpo e delle sue potenzialità.
- Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali.
- Apprendimento delle regole, dei fondamentali e delle strategie di gioco della pallavolo.
- Sviluppo delle competenze motorie relative all'atletica leggera (corsa, salto ecc.).
- Aumento dell'autostima e della fiducia in sé stessi.
- Apprendimento del corretto stile di vita: attività fisica e alimentazione.
- Uso corretto di pesi, zavorre e piccoli attrezzi.

### METODOLOGIE ADOTTATE

#### METODOLOGIE

- lezione frontale
- problem-solving
- lezione dialogata
- riflessione consapevole
- prove ed errori

#### STRUMENTI DIDATTICI

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Piccoli e grandi attrezzi a disposizione in palestra</li><li>-Testi scolastici o multimediali</li><li>-Strumenti compensativi e/o dispensativi per alunni con DSA.</li></ul> |
|---|

<b>MODALITA' DI VALUTAZIONE e VERIFICA</b>
--

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Una verifica pratica a quadrimestre.</li><li>-Una verifica teorica a quadrimestre.</li><li>-Due valutazioni osservazionali a quadrimestre.</li></ul> |
|---|

<b>CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA</b>
---------------------------------------

Primo quadrimestre – Educazione alimentare.
---

<b>SCANSIONE DEI CONTENUTI AFFRONTATI</b>
---

Vedi allegato
---------------

<b>ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO</b>
--

<i>(Elencare i progetti, i viaggi d'istruzione, le visite guidate ed altre iniziative effettuate).</i>
--

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Gare di istituto: torneo di pallavolo.</li><li>-Progetto di autodifesa.</li></ul> |
|--|

Siena, 8/6/2023

Il Docente  
PASQUALE GRISOLIA