



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S. PICCOLOMINI"
con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2022/2023

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Eleonora Mengoni
Disciplina: Geostoria
Classe: 2A Sezione Associata: Liceo delle Scienze Umane
Monte ore di lezione effettuate: 74

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

(Indicare i livelli raggiunti in termini di conoscenze, abilità, competenze, impegno, interesse, partecipazione alle proposte didattiche, etc.)

La classe, composta di 27 elementi, si è mantenuta, nel corso dell'anno, attenta, partecipe, interessata alla materia e disponibile al dialogo didattico. Alcuni alunni, tuttavia, ancora non hanno acquisito un adeguato metodo di studio e sono stati piuttosto discontinui nell'impegno.

FINALITÀ/OBIETTIVI DELLA/E DISCIPLINA/E CONSEGUITI

La classe nel complesso ha raggiunto gli obiettivi prefissati. Tutti gli alunni sono riusciti ad acquisire i contenuti minimi, anche se alcuni con fatica, frazionando le unità didattiche in più verifiche e solo nell'ultimo scorcio dell'anno scolastico.

Abilità:

Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici ed aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.

Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.

Leggere – anche in modalità multimediale – le diverse fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di differenti epoche e differenti aree geografiche.

Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico – scientifica nel corso della storia.

Competenze:

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI

Dalle Indicazioni Nazionali per i Licei, D.I.n.211, 7/10/2010

(selezionare quelli rilevanti per la propria disciplina)

1. Area metodologica	Poco	Abbastanza	Molto
a. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i		X	

successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.			
c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.		X	
2. Area logico-argomentativa			
a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.		X	
3. Area linguistica e comunicativa			
a. Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:			
a.3 curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.			X
d. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.		X	
4. Area storico umanistica			
a. Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.		X	
b. Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.			X
c. Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.	X		
e. Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.	X		
h. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.		X	

METODOLOGIE ADOTTATE

Lezione frontale, interattiva, multimediale (utilizzo di LIM con power-point, video, utilizzo degli strumenti del libro digitale), lavoro collettivo autonomo o guidato.
Utilizzo di materiali didattici caricati sulla piattaforma online.

MODALITA' DI VALUTAZIONE e VERIFICA

Livello individuale di acquisizione di conoscenze	Impegno
Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	Partecipazione
Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	Frequenza
Interesse per la disciplina	Comportamento

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Le attività di educazione civica si sono svolte lungo tutto il corso dell'anno scolastico e sono state 7 in totale. Due ore sono state svolte in concomitanza con gli argomenti trattati nello studio della storia romana (confronto tra le istituzioni della Roma repubblicana e quelle attuali; esposizione dei bambini nel mondo antico ed infanticidio nel mondo moderno, con dibattito anche sui temi dell'aborto e della contraccezione), un'ora è stata dedicata al giorno della memoria (visione di due documentari, uno sullo sterminio degli ebrei e l'altro sugli stereotipi su rom e sinti, seguiti da dibattito in classe), due ore alla

partecipazione in aula magna di un intervento di Alessandro Gallo sui temi della legalità, un'ora ad un'attività sulla comunicazione efficace realizzata con la metodologia del circle-time, un'ora alla visione di un documentario sulla vicenda della staffetta partigiana Norma Parenti, seguito al viaggio di istruzione a Massa Marittima, la cittadina in cui si sono svolti i fatti ed è stato girato il cortometraggio.

SCANSIONE DEI CONTENUTI AFFRONTATI

Vedi allegato

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO

(Elencare i progetti, i viaggi d'istruzione, le visite guidate ed altre iniziative effettuate).

In data 20 aprile 2023 le classi 2A e 3D del Liceo delle Scienze umane si sono recate a Massa Marittima (GR) per visitare la cittadina, centro di interesse storico-archeologico per le epoche etrusca, medioevale e per l'attività estrattiva nel secolo scorso.

Durante la mattina è stata effettuata una visita guidata alla piazza, al museo della Miniera e al Museo archeologico. Dopo pranzo, una visita agli altri punti di interesse della cittadina tramite un'attività a squadre organizzata. La giornata è risultata proficua sia per la conoscenza del territorio in età etrusca e nel basso Medio Evo sia per le relazioni interpersonali tra i membri della classe e con gli alunni della classe 3D.

Siena, 07/06/2023

Il Docente

Prof.ssa Eleonora Mengoni