



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S. PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223

Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2022/2023
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE
Classi Quinte

Docente: Eleonora Mengoni	
Disciplina: Storia	
Classe: 5A	Sezione Associata: Liceo delle Scienze Umane
Monte ore di lezione effettuate: 46	

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

(Indicare i livelli raggiunti in termini di impegno, interesse, partecipazione alle proposte didattiche, etc.)

Lungo tutto il corso dell'anno gli alunni si sono dimostrati generalmente motivati, partecipi al dialogo didattico, propositivi e collaborativi. Non si sono verificate problematiche relative a conflitti né interpersonali né tra studenti e docenti.

La classe, nel suo complesso, ha lavorato con continuità; solo pochi elementi si sono impegnati in modo discontinuo, probabilmente perché non hanno ancora acquisito un corretto metodo di studio e tendono a distrarsi durante le lezioni.

FINALITÀ/OBIETTIVI DELLA/E DISCIPLINA/E CONSEGUITI

Si può affermare che la classe nel suo complesso ha conseguito i seguenti obiettivi:

- capacità di valutare criticamente la ricostruzione storica del manuale, distinguendo fra l'uso delle fonti, il semplice resoconto degli avvenimenti e la loro interpretazione storiografica;
- capacità di collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio, anche attraverso l'uso di materiali di supporto (carte geografiche e storiche, tabelle, linee del tempo, ...);
- capacità di utilizzare un lessico adeguato alla disciplina;
- saper comparare fenomeni storici del passato sia con altri fenomeni coevi, sia con fenomeni del presente.

Quanto ai contenuti, occorre precisare che nel corso del triennio la classe ha accumulato un consistente ritardo nello svolgimento del programma previsto, per cui quest'anno è stato necessario riprendere il racconto storico dalla trattazione del Risorgimento italiano.

Pertanto, non è stato possibile trattare gli eventi del secondo dopoguerra se non in modo asistematico, nell'ultimo scorcio dell'anno scolastico, nell'individuazione di una serie di percorsi interdisciplinari.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO PERSEGUITI
Dalle Indicazioni Nazionali per i Licei, D.I.n.211, 7/10/2010
(selezionare quelli rilevanti per la propria disciplina)

1. Area metodologica

a. Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Area logico-argomentativa

a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Area linguistica e comunicativa

a. Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:	<input type="checkbox"/>
a.3 curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Area storico umanistica

a. Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.	<input checked="" type="checkbox"/>
e. Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.	<input checked="" type="checkbox"/>

METODOLOGIE ADOTTATE

Metodologia

Lezione frontale, lezione dialogata, confronto in classe per favorire il processo di rielaborazione personale, laboratori a piccoli gruppi per l'esercitazione, il recupero e il rinforzo di conoscenze e abilità.

Strumenti

Manuale in uso nella classe, materiali forniti dall'insegnante per l'esercizio e l'approfondimento, lavagna tradizionale e LIM, materiali multimediali.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Sono state dedicate all'educazione civica in totale 4 ore.

Il 27 gennaio la classe ha partecipato all'intervento in aula magna del prof. Bardotti sul Giorno della memoria ed il giorno 3 febbraio in classe è intervenuta un'esperta, la prof.ssa Graziella Poli, sul genocidio di Rom e Sinti.

SCANSIONE DEI CONTENUTI AFFRONTATI

(indicare anche eventuali linee guida generali per la scelta dei materiali per il colloquio d'esame)

I quadrimestre

L'età risorgimentale.

La seconda metà dell'Ottocento: il movimento operaio; il colonialismo.

Giolitti e i primi quindici anni del Novecento.

II quadrimestre

La Prima guerra mondiale. Il primo dopoguerra, i totalitarismi e la crisi del '29.

Nelle prossime settimane si prevede di completare la trattazione della Seconda guerra mondiale.

Negli ultimi mesi sono stati individuati alcuni nuclei tematici che possano consentire agli studenti di operare collegamenti con i contenuti di altre discipline. In modo particolare, si sono sviluppate in classe alcune riflessioni relative ai temi della libertà di pensiero e di espressione, degli stereotipi, dei diritti dei lavoratori e delle lotte sindacali per migliorarne le condizioni di vita.

MODELLO VALUTATIVO

(criteri di valutazione specifici per la classe).

Nella valutazione, oltre all'acquisizione di conoscenze e competenze, si è tenuto conto della partecipazione, dell'interesse per la disciplina, dell'impegno e dei progressi compiuti rispetto al livello di partenza.

Siena, 30 aprile 2023

Il Docente

Eleonora Mengoni