



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio III

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,
studenti, diritto allo studio, disabilità*

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche statali e paritarie della
Toscana che aderiscono a "Leggere: forte!"

e, p.c.

agli uffici scolastici territoriali della Toscana

Al settore educazione e istruzione di Regione Toscana

A Cepell

A Indire

A Università di Perugia – coordinamento scientifico di Leggere: Forte!

Oggetto: Leggere: Forte! – ADERIRE NON è OBBLIGATORIO!

Non c'è alcun obbligo ad aderire alla politica educativa!

Partners autorevoli, quali Regione Toscana, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, INDIRE, l'Università di Perugia e Cepell, investono finanziariamente e con proprie azioni e competenze, nella politica educativa che "Leggere: forte!" realizza, focalizzando la propria attenzione sui suoi effetti a breve, medio e lungo termine, effetti di contrasto alla dispersione scolastica, effetti di democrazia cognitiva, effetti di incremento di alcuni fattori predittivi del successo scolastico.

Chi sarebbero gli attori che dovrebbero esserne interessati? Le famiglie? Gli adolescenti e i bambini stessi? Gli insegnanti? I dirigenti scolastici? La comunità educante? Il contesto territoriale che investe nello sviluppo delle nuove generazioni, nel loro benessere individuale e nel contributo che esse possono offrire al benessere sociale di domani?

Quali sono allora gli elementi che in qualche modo possono interagire negativamente con le adesioni? Certamente, partecipare alla politica educativa di "Leggere: forte!" richiede una riorganizzazione della didattica, ma i risultati sono davvero tangibili, già sperimentati e le azioni sono del tutto coerenti sia con le Indicazioni nazionali per il curricolo che guidano la pianificazione didattica delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo, sia con le linee guida e le indicazioni nazionali delle scuole secondarie di II grado.

Tutti i partners si sono resi disponibili ad affiancare le scuole che lo richiedono, in quello che si prospetta oggi come un cambio culturale particolarmente importante ed auspicabile.

"Leggere: forte!" è infatti alla sua terza annualità e tutte le scuole della Toscana hanno l'opportunità di partecipare.

Sono state individuate numerose zone in cui la politica educativa viene sostenuta ed accompagnata.

Le elenchiamo: **Valdarno (AR), Empolese (FI), Valdarno e Valdisieve (FI), Alta Valdelsa (SI), Mugello (FI), Fiorentina sud est (FI), Fiorentina (FI), Fiorentina nord ovest (FI), Grossetana (GR), Bassa Val di Cecina (LI), Valdicornia (LI), Valle del Serchio (LU), Piana di Lucca (LU), Lunigiana**

Responsabile del procedimento:

Roberto Curtolo

email: roberto.curtolo@istruzione.it

Tel. n.: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze

Tel. 055 27251

e-mail: [PEO direzione-toscana@istruzione.it](mailto:PEO_direzione-toscana@istruzione.it)

e-mail: drto@postacert.istruzione.it

Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:

Donatella Ciuffolini

e-mail:

donatella.ciuffolini@posta.istruzione.it

tel. n.: + 39 055 2725 208



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio III

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,
studenti, diritto allo studio, disabilità*

(MS), Pisana (PI), Valdera (PI), Val di Cecina (PI), Amiata Grossetana (GR), Colline Metallifere (GR), Senese (SI).

Le istituzioni scolastiche dislocate su tali zone, con classi di scuola dell'Infanzia, di primaria o secondaria di I o II grado interessate ad avviare la lettura quotidiana ad alta voce, possono trasmettere la propria adesione possibilmente **entro il 22 febbraio 2022**. Come?

LINK CANDIDATURE E ADESIONI: <https://forms.gle/D7RcMAM91mf8rCibA>
LINK FORMAZIONE: <https://forms.gle/kveDXPFUiorHcfmY6>

Perché indichiamo anche il link alla formazione?

Perché sono solo 4 i moduli di base (di 3 ore ciascuno) che vengono suggeriti a chi intende iniziare, moduli che forniscono le indicazioni necessarie e utili ai fini di una pratica didattica semplice ed efficace:

1. La politica educativa: le motivazioni, i valori, le azioni
2. Bibliografie
3. Effetti e collegamenti con il curriculum
4. Tecniche di lettura ad alta voce

Possono aderire anche i docenti che insegnano materie diverse da italiano o da qualsiasi altra materia umanistica, perché attenzione, comprensione del testo, capacità critiche e competenze emotive, solo per citare alcuni degli aspetti coinvolti dai benefici dell'ascolto della lettura ad alta voce, non riguardano solo una certa parte del team dei docenti di classe: anche il docente di matematica o di tecnologia può rendere più efficaci i propri interventi, lavorando in modo indiretto, attraverso le azioni sostenute dalla politica educativa, su competenze trasversali tanto fondamentali per il successo nella disciplina che lo riguarda e in tutte le discipline.

E nel caso di istituzioni scolastiche che si trovano su zone diverse da quelle elencate, ma comunque interessate ad attuare la politica educativa già dal corrente anno e disponibili alla misurazione degli effetti delle azioni della politica stessa, quali suggerimenti possiamo fornire?

Tali scuole possono ugualmente aderire, partecipare quindi alla formazione di base e realizzare gli interventi della politica educativa con tutte le indicazioni e il supporto necessario.

Devono farsi avanti!

IL DIRIGENTE
Roberto CURTOLO

Responsabile del procedimento:
Roberto Curtolo
email: roberto.curtolo@istruzione.it
Tel. n.: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel.055 27251
e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Donatella Ciuffolini
e-mail:
donatella.ciuffolini@posta.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208