

Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Anno Scolastico 2021/2022

La Didattica Digitale Integrata

Il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (PSDDI) 2021-2022, adottato in ossequio a quanto previsto dal D.M. 39 del 26/06/2020 e redatto in conformità alle Linee guida sulla didattica digitale integrata di cui al D.M. n. 89 del 7/08/2020, si propone di pianificare le attività/proposte scolastiche, educative e formative in modo che assicurino *inclusività e sostenibilità* per:

- **studenti coinvolti direttamente per positività COVID 19** o per **obblighi di permanenza presso la propria abitazione** a seguito di provvedimenti di carattere sanitario;
- **studenti in situazione di fragilità**, ovvero con patologie gravi o immunodepressi;
- **interesse classi**, allorquando sussista un provvedimento di natura sanitaria disposto dal Dipartimento di Prevenzione.

Il suddetto Piano per la Didattica Digitale Integrata è adottato dal nostro Istituto **in modalità complementare** alla didattica in presenza, qualora emergesse la necessità di sospensione delle attività in presenza quale misura maggiormente restrittiva per il contenimento del contagio da COVID-19.

La Nota del Ministero dell'Istruzione Prot.n.0021627, 14/09/2021 recante "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*", prevede l'inserimento di detto Piano all'interno del PTOF 2019-2022, aggiornamento a.s.2021/2022. La scuola ha pertanto mantenuto il predetto Piano, che è parte integrante del PTOF aggiornato per l'a.s.2021/2022, rimodulandolo secondo l'attuale situazione contingente.

Organizzazione delle attività DDI

Il nostro Istituto, come previsto dalla normativa vigente, assicura la didattica in presenza per gli studenti e per i docenti. Tuttavia, i modelli di attività didattica possibili e contemplati sono i seguenti:

- Didattica in Presenza (DIP), con docente e intero gruppo di studenti in aula;
- Didattica a Distanza (DAD) con docenti in presenza a scuola e allievi collegati da casa oppure allievi in presenza con docenti collegati da casa. In quest'ultimo caso, il docente potrebbe assicurare lo svolgimento delle attività con il supporto in classe del Personale Docente Covid.

I **criteri generali**, di seguito elencati e da applicare a seconda delle situazioni per organizzare e/o progettare l'eventuale passaggio dall'attività di **didattica in presenza** alla **modalità a distanza** sono:

- Qualora uno e/o più studenti siano impossibilitati ad accedere all'attività didattica in presenza nei casi previsti dalla normativa vigente (provvedimento di quarantena disposto dalla ASL o situazione di fragilità documentata) e si trovi/trovino a dover seguire le lezioni da casa, si prevede l'attivazione della DDI, ponendo particolare attenzione ad un **equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone**.
- Nel caso in cui la DDI diventi **modalità integrata a quella in presenza**, a causa di misure di contenimento del contagio da Covid-19 maggiormente restrittive, ad esempio in caso di nuovo lockdown o provvedimento di quarantena disposto dalla ASL o disposizioni di Autorità Competenti locali o nazionali che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle attività in modalità a distanza potrà eventualmente seguire un quadro

orario settimanale delle lezioni rimodulato, come previsto dalla normativa inerente “*Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (PSDDI) 2020-2021, adottato con D.M. 39 del 26/06/2020 e redatto in conformità alle Linee guida sulla didattica digitale integrata di cui al D.M. n. 89 del 7/08/2020*”, in cui:

- a ciascuna classe sarà assegnato un monte ore settimanale di 20 unità orarie da 40 minuti di attività didattica sincrona;
- ogni docente rispetterà il proprio orario di servizio evitando sovrapposizioni e permettendo pause di circa 10 minuti tra un'unità oraria e la successiva. Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita sia per motivi di carattere didattico sia per la necessità di salvaguardare la salute e il benessere degli insegnanti, delle studentesse e degli studenti, in rapporto alle ore da trascorrere al computer.

Analisi del Fabbisogno

La scuola si propone di sostenere gli studenti che non sono in possesso di un device di proprietà e di effettuare una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento nei casi precedentemente indicati.

Gli strumenti

La scuola garantisce l'unitarietà dell'azione di didattica digitale integrata posta in essere attraverso l'utilizzo di una piattaforma comune, nella fattispecie Microsoft Teams, per la gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro, oltre all'utilizzo di Argo Didup, registro ufficiale per tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione scuola-famiglia.

La valutazione

Per quanto attiene la valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI, questa segue gli stessi criteri generali previsti per la valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza, ovvero costanza, trasparenza e tempestività della valutazione, pur tuttavia prevedendo la possibilità di integrare la valutazione oggettiva osservabile in presenza con la valutazione più propriamente formativa e integrata. La valutazione in DDI valuta non solo il singolo “prodotto”, bensì “l'intero processo formativo”; quindi, la qualità dei processi attivati, la disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, l'autonomia, la responsabilità personale e sociale e il processo di autovalutazione, tenendo debitamente conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione raggiunto da ogni singolo studente. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.