



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S.PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787  
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223  
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

---

### **PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE UMANE – PEDAGOGIA A.S. 2020/2021 CLASSE VD L.S.U. Docente: Valentina Nucci**

Libri di testo utilizzati:

- E. Clemente, R. Danieli - "La prospettiva delle scienze umane – corso integrato di antropologia, sociologia". Edizione Paravia, Pearson, 2016;
- U. Avalle, M. Maranzana - "La prospettiva pedagogica. Dal Novecento ai giorni nostri". Edizione Paravia, Pearson, 2016.

#### Scienze Umane:

##### • **Sezione 1 - Antropologia**

Unità 1 - Il sacro tra riti e simboli.

- 1 – Lo studio scientifico della religione
- 2 – Nascita e sviluppo della religione
- 3 – La dimensione rituale
- 4 – Simboli religiosi e specialisti del sacro

Unità 2 - Le grandi religioni.

- 1 – L'esperienza religiosa
- 2 – Ebraismo, Cristianesimo e Islam
- 3 – Induismo e Buddismo
- 4 – Taoismo, Confucianesimo e Shintoismo

Unità 3 - La ricerca in antropologia.

- 1 – Alle origini del mondo antropologico
- 2 – Le fasi della ricerca antropologica
- 3 – Oggetti e metodi dell'antropologia oggi
- 4 – Professione antropologo

- **Sezione 2 - Sociologia**

Unità 4 - Dentro la società: norme, istituzioni, devianza.

- 1 – Le norme sociali
- 2 – Le istituzioni
- 3 – La devianza
- 4 – Il controllo sociale e le sue forme

Unità 5 - La società: stratificazione e disuguaglianze

- 1 – La stratificazione sociale
- 2 – L'analisi dei classici
- 3 – Stratificazione sociale nel novecento
- 4 – La povertà

Unità 6 - Industria culturale e comunicazione di massa

- 1 – L'industria culturale: concetto e storia
- 2 – Industria culturale e società di massa
- 3 – Cultura e comunicazione nell'era del digitale

Unità 7 - Religione e secolarizzazione

- 1 – La dimensione sociale della religione
- 2 – I sociologi “classici” di fronte alla religione
- 3 – La religione nella società contemporanea

Unità 8 - La politica: il potere, lo stato, il cittadino

- 1 – Il potere
- 2 – Storia e caratteristiche dello stato moderno
- 3 – Stato totalitario e stato sociale
- 4 – La partecipazione politica

Unità 9 - La globalizzazione

- 1 – Che cos'è la globalizzazione?
- 2 – Le diverse facce della globalizzazione
- 3 – Prospettive attuali del mondo globale

Unità 10 - Salute, malattia, disabilità

- 1 – La salute come fatto sociale
- 2 – La diversabilità
- 3 – La malattia mentale

Unità 11 - Nuove sfide per l'istruzione

- 1 – La scuola moderna
- 2 – Le trasformazioni della scuola nel XX secolo
- 3 – La scuola dell'inclusione

Unità 12 - La ricerca in sociologia

- 1 – Il sociologo al lavoro
- 2 – Gli strumenti di indagine del sociologo
- 3 – Professione sociologo

## Pedagogia

- **Sezione 1 - Tra ottocento e novecento**

Unità 1 – L’esperienza delle “scuole nuove”

- 1 – L’esordio del movimento in Inghilterra
- 2 – La diffusione delle scuole nuove in Francia
- 3 – La diffusione delle scuole nuove in Germania
- 4 – La diffusione delle scuole nuove in Italia

Unità 2 - Dewey e l’attivismo statunitense

- 1 – Dewey: educare mediante l’esperienza
- 2 – Kilpatrick e l’eredità di Dewey
- 3 – Parkurst e il Dalton Plan
- 4 – Washburne e l’educazione progressiva

Unità 3 - L’attivismo scientifico europeo

- 1 – Decroly e la scuola dei “centri di interesse”
- 2 – Montessori e le “Case dei bambini”
- 3 – Claparède e l’educazione funzionale
- 4 – Binet e la psicopedagogia

Unità 4 - Ulteriori ricerche ed esperienze dell’attivismo europeo

- 1 – Freinet: un’educazione attiva, sociale e cooperativa
- 2 – Boschetti Alberti e la “scuola serena”
- 3 – Dottrens e l’educazione emancipatrice

Unità 5 - L’attivismo tra filosofia e pratica

- 1 – Ferrière e la teorizzazione del movimento attivistico
- 2 – L’attivismo cattolico
- 3 – L’attivismo marxista
- 4 – L’attivismo idealistico

- **Sezione 2 - Il novecento**

Unità 6 - La pedagogia psicoanalitica tra Europa e Stati Uniti

- 1 – Freud e la psicoanalisi
- 2 – Oltre il freudismo: Adler
- 3 – Anna Freud e la psicoanalisi infantile
- 4 – La psicoanalisi negli Stati Uniti
- 5 – La psicologia della forma in Germania
- 6 – Piaget e l’epistemologia genetica
- 7 – Vygotskij e la psicologia in Russia

Unità 7 - Il comportamentismo e lo strutturalismo negli Stati Uniti.

- 1 – Il comportamentismo
- 2 – Bruner: dallo strutturalismo alla pedagogia come cultura

Unità 8 - L’esigenza di una pedagogia rinnovata

- 1 – Rogers e la pedagogia non direttiva
- 2 – Freire e la pedagogia degli oppressi
- 3 – Illich e la descolarizzazione

- 4 – Papert: educazione e nuove tecnologie
- 5 – L'educazione “alternativa” in Italia

- **Sezione 3 – I temi della pedagogia contemporanea**

Unità 9 - La pedagogia come scienza

- 1 – L'epistemologia pedagogica
- 2 – La pedagogia tra sperimentazione e ricerca scientifica
- 3 – L'epistemologia della complessità
- 4 – Le scienze dell'educazione

Unità 10 – La ricerca educativa e i suoi metodi

- 1 – I principali metodi della ricerca educativa

Lecture relative alle ultime Unità proposte dal libro di testo:

- Educazione, Uguaglianza, Accoglienza: lettura sul disadattamento e il disagio.
- L'educazione interculturale. L'educazione permanente.
- Lo svantaggio educativo e la risposta della scuola.
- Educazione, diritti e cittadinanza. L'educazione ai diritti umani, i documenti ufficiali, i diritti dei bambini.

Siena, 03-06-2021

La Docente Valentina Nucci