



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.S.PICCOLOMINI”

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale “E.S. Piccolomini” Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico “D. Buoninsegna” – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale “S. Caterina da Siena” Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2020-2021 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Francesca Soldani

Disciplina/e: Ed.Fisica

Classe: 5C Sezione associata: liceo economico sociale

Numero ore di lezione effettuate: 60

PROFILO DELLA CLASSE

(Sintetizzare il percorso educativo-didattico nel quinquennio, la relazione educativa-didattica, l'impegno e l'interesse mostrato)

La classe ha mostrato livelli di impegno, partecipazione ed interesse alle varie proposte didattiche, talvolta discontinui. Si è mantenuto costante l'atteggiamento rispettoso e corretto.

OBIETTIVI CONSEGUITI (Abilità e Competenze)

Riportare gli obiettivi educativi e cognitivi previsti per la classe in fase di programmazione iniziale e specificare eventuali differenziazioni nei livelli di preparazione conseguiti dalla classe e/o differenziati per gruppi o singoli allievi.

Utilizzo delle varie capacità con precisione e specificità; rispetto delle regole; capacità di svolgere attività di gruppo; utilizzare un linguaggio specifico.

Gli obiettivi fissati sono stati raggiunti dalla maggior parte degli alunni della classe.

METODOLOGIE DIDATTICHE

(Indicare le metodologie e le strategie didattiche adottate)

Osservazione diretta/imitazione, problem solving, prove ed errori, peer education.
Attrezzi presenti nella palestra e/o di proprietà dell'alunno/a, libro di testo.

ATTIVITA' / PERCORSI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

(Indicare le attività, le iniziative ed esperienze curriculari ed extracurriculari svolte)

Progetto vela in seconda.

Progetto neve in terza.

Ogni anno, attività del centro scolastico sportivo, gare di istituto, tornei interni.

MODELLO VALUTATIVO

(Indicare i criteri di valutazione specifici per la classe ed eventuali variazioni motivate rispetto alla programmazione iniziale)

Sono state seguite tabelle standardizzate, cercando di valorizzare soprattutto l'impegno, l'atteggiamento positivo-propositivo, i progressi effettuati e la partecipazione alle video lezioni durante il periodo della DAD.

--

CONTENUTI AFFRONTATI

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale e le relative motivazioni)

Si veda la programmazione iniziale

VERIFICHE

(Indicare le diverse tipologie di verifiche scritte e orali effettuate e motivare le sole variazioni rispetto alle programmazioni iniziali.)

Verifiche pratiche sulle varie capacità organico-muscolari e coordinative, seguendo prove standardizzate e test liberi.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

(Indicare le modalità e gli esiti della relazione con le famiglie)

Sono stati pochissimi i genitori degli alunni della classe che si sono presentati ai vari colloqui con l'insegnante.

Siena li, Maggio 2021.

Il Docente
Francesca Soldani