

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PICCOLOMINI" SIENA
A.S. 2020/2021**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGRAMMA SVOLTO DI: SCIENZE UMANE

Classe: V A

Pedagogia

- La scoperta dell'infanzia;
- Il movimento delle Scuole Nuove: caratteristiche generali;
- La diffusione della scuola in Italia: Rosa e Carolina Agazzi
- L'attivismo americano: caratteristiche generali;
- J. Dewey: -vita ed opere,
 - significato e compito dell'educazione,
 - l'esperimento di Chicago.
- L'attivismo europeo: caratteristiche generali,
- O. Decroly: -vita ed opere,
 - la scuola ed i centri di interesse,
 - la funzione di globalizzazione.
- M. Montessori: -vita ed opere,
 - la formazione psicologica,
 - l'ambiente educante,
 - il materiale scientifico,
 - la direttrice.
- L'attivismo marxista
- A. Makarenko: -vita ed opere,
 - la pedagogia sociale,
 - la funzione del collettivo.
- La psicopedagogia del '900
- S. Freud: -la teoria dell'inconscio,
 - la struttura della vita psichica,
 - la teoria dello sviluppo psicosessuale.
- A. Adler: -il sentimento di inferiorità dell'io.
- A. Freud: -la psicoanalisi infantile.
- E. Erikson: -lo sviluppo psico-sessuale.
- B. Bettelheim: -psicoanalisi ed educazione,

-il mondo incantato.

-La psicologia della forma: -struttura dell'apparato psichico,

-J. Piaget: -la concezione pedagogica,

-L. Vigostkij: -i caratteri dell'area di sviluppo potenziale.

-Lo strutturalismo in America:

-J. Bruner: -vita ed opere,

-lo strutturalismo pedagogico,

-verso una teoria dell'istruzione.

-Le pedagogie non direttive:

-C. Rogers: -l'apprendimento significativo,

-l'insegnante come facilitatore.

-P. Freire: -il dialogo come strumento di liberazione,

-alfabetizzazione e coscientizzazione.

-J. Papert: -educazione e nuove tecnologie.

-L'educazione alternativa in Italia:

-Don Capitini,

-Don Saltini,

-Don Lorenzo Milani: -vita ed opere,

-L'esperienza di Barbiana,

-Lettere ad una professoressa.

-Pensiero femminile e modelli educativi:

-Caratteristiche generali: - il '900 secolo dell'emancipazione femminile.

-E. Kay: -il secolo dei fanciulli,

-E. Stern: -il femminismo cattolico.

-B. Freidan: -"The feminine Mystique".

-H. Arendt: -definizione di male e critica dell'educazione attiva.

-M. Zambrano: -la ragione poetica.

-C. Gillians: -l'etica al femminile.

-F. Doldo: -la crisi della famiglia e l'educazione dei figli.

-N. Noddings: -la cura dell'altro.

Antropologia

- Il sacro tra riti e simboli: -studio scientifico delle religioni,
 - nascita e sviluppo,
 - dimensione rituale,
 - simboli religiosi.
- Le grandi religioni: -L'esperienza religiosa,
 - Ebraismo, Cristianesimo, Islam, Induismo, Buddismo, Taoismo e Confucianesimo.
- La ricerca in Antropologia: -metodo antropologico,
 - le fasi della ricerca antropologica,
 - oggetto e metodo dell'antropologia oggi.

Sociologia

- La società:- norme, istituzioni, devianza.
 - le norme sociali,
 - le istituzioni,
 - la devianza,
 - il controllo sociale e le sue forme.
- La società:- stratificazione e disuguaglianze.
 - la stratificazione sociale,
 - l'analisi dei classici,
 - nuovi scenari sulla stratificazione,
 - la povertà.
- Industria culturale e comunicazione di massa:
 - L'industria culturale: concetto e storia,
 - Industria culturale e società di massa,
 - Cultura e comunicazione nell'era digitale.
- Religione e secolarizzazione:-la dimensione sociale della religione,
 - i sociologi classici di fronte alla religione,
 - la religione nella società contemporanea.
- La politica, il potere, lo stato, il cittadino:
 - storia e caratteristiche dello stato moderno,
 - stato totalitario e stato sociale,
 - la partecipazione politica.
- La globalizzazione: -che cosa è la globalizzazione,
 - le diverse facce della globalizzazione,
 - prospettive attuali del mondo globale,
 - A. San,
 - Z. Bauman.

Testi di riferimento:

Clemente Danieli "La prospettiva delle scienze umane". Vol. unico Ed. Person

Avale Maranzana "La prospettiva pedagogica" dal'900 ai giorni nostri. Vol.Unico Ed. Person

L'Insegnante
Prof.ssa Patrizia Quadarti