



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"E. S. Piccolomini"

con sezioni associate: Liceo Classico-Musicale "E. S. Piccolomini" (Siena) – Tel. 0577/280787 Fax 0577/288008

Liceo Artistico "D. Buoninsegna" (Siena) – Tel. 0577/281223 Fax 0577/40321

Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale "S. Caterina da Siena" (Siena) – Tel. 0577/44968 Fax 0577/280203

Segreteria e Presidenza: Prato di S. Agostino, 2 53100 SIENA – Tel. 0577/280787- Fax 0577/288008- C.F. n. 80008380521

Anno scolastico 2020/2021

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Antonio Vigilante
Disciplina/e: Filosofia
Classe: 3C Sezione associata: Liceo Economico sociale
Numero ore di lezione effettuate: 66

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

A fine anno si registrano nella classe alcune insufficienze. Diversi studenti hanno bisogno di essere motivati allo studio della disciplina, e ciò è stato particolarmente difficile nel periodo di Didattica a Distanza, durante il quale ho avuto spesso l'impressione di perdere il contatto con parte della classe. La situazione è migliorata con il ritorno, sia pur parziale, alla didattica in presenza, ma non per tutti gli studenti. Ritengo che la sede di Montaroso, la cui inadeguatezza è stata segnalata più volte durante le riunioni collegiali, abbia influito negativamente

OBIETTIVI CONSEGUITI (Abilità e Competenze)

Gli obiettivi indicati nel Piano di lavoro iniziale, di seguito ricordati, sono stati raggiunti, sia pure con livelli differenti, dalla maggior parte degli studenti.

- Conoscere lo sviluppo storico della filosofia occidentale
- Usare il lessico filosofico

Gli obiettivi seguenti, che riguardano tutto il triennio, sono stati raggiunti parzialmente:

- Saper cogliere il nesso tra pensiero filosofico e dinamiche socio-economiche
- Saper argomentare una tesi
- Saper dialogare in modo corretto
- Saper leggere un testo filosofico di media complessità
- Saper costruire mappe argomentative

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione.
Seminari di Maieutica Reciproca.
Debate.
Piattaforma Microsoft Office 364 per le videolezioni

Trello (per la condivisione di materiali).
Kahoot!
Lettura dei giornali.

ATTIVITÀ/PERCORSI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

E' stata sperimentata la lettura sistematica dei quotidiani internazionali, attraverso la piattaforma PressRaeder e l'account gratuito della Biblioteca degli Intronati di Siena. I risultati sono molto positivi.

MODELLO VALUTATIVO

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:

- Conoscenza dei contenuti
- Livello di approfondimento (ed eventuali approfondimenti autonomi)
- Uso della lingua italiana
- Uso della terminologia specifica
- Riflessione e rielaborazione autonoma

CONTENUTI AFFRONTATI

Rispetto al programma previsto nel Piano di lavoro iniziale non è stato affrontato il pensiero di Agostino d'Ippona. Ho preferito rimandarne la trattazione, insieme alla ripresa in generale della filosofia cristiana, all'inizio del prossimo anno.

Si allega il programma effettivamente svolto.

VERIFICHE

Sono state effettuate verifiche orali, scritte in presenza; le prove in DaD hanno avuto un carattere creativo (creare videolezioni, podcast ecc.).

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti delle famiglie sono stati tenuti attraverso incontri settimanali e colloqui periodici in videoconferenza o con conversazione telefonica. Si sono svolti in un clima di cordialità e di collaborazione.

Siena, 2 maggio 2021.

IL DOCENTE
