



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S.PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2020-2021 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Teresa Persiano

Disciplina: Scienze naturali

Classe: 1B Sezione associata: Liceo Scienze Umane

PROFILO FINALE DELLA CLASSE E OBIETTIVI RAGGIUNTI

La valutazione finale del lavoro svolto nella classe relativamente agli obiettivi formativi e cognitivi presentati nella programmazione iniziale evidenzia i seguenti aspetti:

- Livello di apprendimento: mediamente sufficiente nelle linee essenziali di conoscenza e comprensione dei contenuti affrontati, conseguito con buona attenzione ma partecipazione ancora poco interattiva; solo poche studentesse raggiungono un' apprezzabile sicurezza nella esposizione orale, nel collegamento logico, nella padronanza del lessico specifico, mentre la maggior parte evidenzia ancora incertezze, e per alcuni difficoltà, sia nelle prove orali che in quelle scritte.
- Metodo di studio: non tutti gli alunni sono riusciti ad organizzare efficacemente la programmazione dello studio individuale, che tende a concentrarsi immediatamente prima delle prove di verifica, o rimane ancora limitato agli elementi minimi di conoscenza.

Una piccola parte della classe raggiunge sufficienti competenze nella comprensione dei testi e nel collegamento logico; per una gruppo di alunni invece risulta ancora carente la comprensione dei concetti chiave dal testo, così come la produzione di una loro sintesi essenziale. Nel periodo di sospensione delle lezioni in presenza parte della classe ha mostrato nel complesso una buona continuità di partecipazione, e parte ha frequentemente avuto problemi tecnici nell'uso e gestione degli strumenti operativi, o ha seguito in modo discontinuo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

1. Area metodologica	Poco	Abbastanza	Molto
a. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.	x		
b. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.			
c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.	x		
2. Area logico-argomentativa			
a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	x		
b. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	x		
c. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.	x		
3. Area linguistica e comunicativa			
a. Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:			
a.1 dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;	x		
a.2 saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;			
a.3 curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.	x		
f. Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.	x		
5. Area scientifica, matematica e tecnologica			
a. Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.			
b. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.	x		
c. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.		x	

METODOLOGIE DIDATTICHE

Sono state svolte essenzialmente a lezioni frontali, impostate quanto possibile in modo problematico, sottolineando i punti fondamentali della spiegazione e fornendo schemi sintetici guida per la memorizzazione, con analisi e riproduzione di modelli grafici e rappresentazioni degli elementi di studio. La verifica dell'apprendimento in ogni lezione ha permesso il recupero e/o rinforzo individuale degli obiettivi previsti nell'unità di studio tramite ulteriori spiegazioni.

Le azioni di insegnamento sono state prevalentemente di tipo direttivo durante la prima parte dell'anno scolastico, al fine di orientare in modo chiaro il metodo di studio in quanto gran parte degli studenti fin dall'inizio ha evidenziato difficoltà nella comprensione del testo e metodo di studio poco efficace e dispersivo. Durante il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza le spiegazioni in videolezione sono state integrate fornendo schede di studio guidato, sintesi e rielaborazione, sugli argomenti trattati e presenti sul libro di testo in adozione.

CONTENUTI AFFRONTATI

Relativamente ai contenuti programmati alcuni argomenti previsti sono stati trattati negli elementi essenziali e sintetici, per la necessità di spiegazioni ripetute, interventi di recupero e ripasso, necessità di tempi più lunghi per le verifiche. Nella rimodulazione del programma di lavoro in didattica a distanza una parte dei contenuti previsti relativi agli Elementi di Chimica non è stato affrontato, e sarà programmato per il prossimo anno scolastico.

Si allega l'elenco dei contenuti affrontati.

MODELLO VALUTATIVO e VERIFICHE

Sono state svolte verifiche scritte per valutare primariamente la conoscenza e la comprensione dei contenuti, lo studio in autonomia, e verifiche orali finalizzate primariamente a costruire una sintesi orale completa e lessicalmente corretta. La valutazione ha seguito i criteri indicati nella programmazione iniziale, con particolare considerazione dell'impegno mostrato dallo studente nel seguire attivamente le videolezioni sulla piattaforma Microsoft Teams, nello studio in autonomia e nella puntualità di consegna del lavoro assegnato.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Sono stati regolarmente svolti i colloqui settimanali e pomeridiani con le famiglie su piattaforma scolastica Microsoft Team

Siena, 2 giugno 2021

La Docente Teresa Persiano