



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S.PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2020-2021 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Chiara Biagini
Disciplina: Storia
Classe: 4 C Sezione associata: LES
Numero ore di lezione effettuate: 66

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

Indicare i livelli raggiunti in termini di impegno, interesse, partecipazione alle proposte didattiche, ecc.

La classe composta da 21 elementi (5 ragazzi e 16 ragazze) è stata generalmente corretta nel comportamento, anche se alcuni elementi hanno dimostrato la tendenza a distrarsi e chiacchierare durante le attività didattiche. Alcuni ragazzi hanno mostrato delle buone capacità attentive, ma non tutti hanno avuto lo stesso livello di attenzione ed è stato necessario coinvolgerli con vari espedienti alla lezione. In generale anche la partecipazione al dialogo educativo non è stata molto attiva, infatti si è notata una maggiore tendenza all'ascolto piuttosto che al dialogo, anche se nella fase finale dell'anno il grado di attenzione e partecipazione è stato maggiore, soprattutto da quando si sono sviluppati gli argomenti di storia del XX secolo. Per quanto riguarda sia la produzione orale sia quella scritta, alcuni elementi hanno dimostrato difficoltà nell'usare un lessico appropriato e di conseguenza nell'esprimersi con chiarezza, altri componenti della classe, invece, sono stati più precisi nell'uso del lessico e in un'esposizione più organica e consequenziale. Complessivamente il gruppo classe ha raggiunto adeguatamente gli obiettivi programmati.

A partire dal 23 ottobre si è passati per alcuni periodi in DDI, utilizzando la piattaforma Microsoft Office 365 Education A1, quegli alunni, che l'anno passato erano regolarmente assenti, quest'anno sono stati presenti con maggiore partecipazione e attenzione alle attività proposte.

OBIETTIVI CONSEGUITI (Abilità e Competenze)

Riportare gli obiettivi educativi e cognitivi previsti in fase di programmazione iniziale e specificare i livelli di preparazione conseguiti dalla classe e/o differenziati per gruppi o singoli allievi ed eventualmente le relative motivazioni

- ✓ affrontare lo studio dell'epoca contemporanea, per nuclei tematici fondamentali, dall'analisi delle premesse della I guerra mondiale fino ai giorni nostri.
- ✓ affrontare gli argomenti trattati, su alcuni temi cruciali, in modo interdisciplinare, in relazione agli altri insegnamenti.
- ✓ affinare un metodo di studio mirato a saper sintetizzare ed esporre un testo di natura storica, collocando gli eventi nella giusta dimensione spazio-temporale, curando l'esposizione orale e padroneggiando il lessico della disciplina.
- ✓ Condivisione del principio di legalità e di cittadinanza attiva e consapevole
- ✓ Affrontare gli argomenti trattati in modo il più possibile critico e personale, attraverso la produzione di elaborati scritti su supporto informatico e la produzione podcast su argomenti specifici nella didattica a distanza.

- ✓ Affrontare le attività proposte in DDI con partecipazione e impegno, malgrado le difficoltà della lontananza fisica.

Gli obiettivi sono stati complessivamente raggiunti. All'interno della classe si individuano tre fasce di livello: un primo gruppo di alunni ha raggiunto buoni risultati grazie a un impegno quasi sempre costante; un secondo gruppo è stato valutato in modo più che sufficiente grazie a uno studio costante sebbene permangano difficoltà espressive; infine in pochi hanno ottenuto risultati non sempre sufficienti a causa di un impegno non costante o di carenze nella padronanza del lessico.

Ciascun docente è invitato a prendere in considerazione SOLO le voci compilate nel Piano di Lavoro iniziale, con le eventuali modifiche apportate.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Indicare con una X il grado di progresso verificato nelle competenze esercitate nella propria disciplina, come riportato a **scopo d'esempio** nelle prime voci:

1. Area metodologica	Poco	Abbastanza	Molto
a. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.		X	
b. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.		X	
c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.		X	
2. Area logico-argomentativa			
a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.		X	
b. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.		X	
c. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.		X	
3. Area linguistica e comunicativa			
a. Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:			
a.1 dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;		X	
a.2 saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;		X	
a.3 curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.		X	
d. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.		X	
4. Area storico umanistica			
a. Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.		X	
b. Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale,		X	

all'antichità sino ai giorni nostri.			
c. Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.		X	
e. Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.		X	
f. Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.		X	

METODOLOGIE DIDATTICHE

(Indicare le metodologie e le strategie didattiche adottate)

Lezione frontale
 Lezione dialogata
 Lettura e analisi di fonti, testimonianze, materiali iconografici e documenti storici
 Laboratorio a piccoli gruppi, flipped classroom e attività di peer tutoring, per l'acquisizione, il recupero e il rinforzo di contenuti e abilità
 Visione e analisi di immagini, video, documentari, film inerenti agli argomenti trattati.
 Tipologia gestione interazioni con studenti nei periodi di DDI: lezioni LIVE, invio e consegna materiali, chat su piattaforma; Strumenti: registro Argo Didup, , piattaforma Microsoft Office 365 Education A1

ATTIVITA' / PERCORSI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

(Indicare le attività, le iniziative ed esperienze curriculari ed extracurricolari svolte)

Le attività programmate non sono state effettuate a causa dell'emergenza sanitaria.

MODELLO VALUTATIVO

(Indicare i criteri di valutazione disciplinari specifici per la classe ed eventuali variazioni motivate rispetto alla programmazione iniziale)

La valutazione è stata attuata in due momenti: 1) durante il processo educativo, in itinere, con funzione formativa; 2) mediante verifiche periodiche strutturate e in sede di scrutinio, con funzione sommativa, raccogliendo tutte le valutazioni precedenti, ma evidenziando anche l'intero processo di maturazione compiuto da ogni alunno, i progressi fatti in relazione ai livelli di partenza, l'interesse e l'impegno dimostrati, le capacità di recupero messe in luce. Nelle prove orali/valevoli per l'orale il profitto sarà valutato in base a criteri stabiliti di volta in volta secondo la tipologia di prova; in generale saranno oggetto di valutazione: la conoscenza degli argomenti, la capacità di analisi e sintesi, il grado di completezza e di approfondimento e la rielaborazione personale, la correttezza ed efficacia espositiva e le competenze lessicali. Nei periodi di DDI le prove di verifica sono state rimodulate in modo che il voto sia espressione di una valutazione integrata che tenga conto di più elementi a vario titolo pervenuti e di fattori quali la partecipazione alle lezioni Live, la collaborazione e l'aiuto reciproco tra gli studenti, la puntualità delle consegne, la rielaborazione personale e la creatività degli elaborati.

CONTENUTI AFFRONTATI

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale ed eventualmente le relative motivazioni)

Vedi programma.

Si allega il programma effettivamente svolto.

VERIFICHE

(Indicare le diverse tipologie di verifiche, scritte e orali, effettuate ed eventualmente motivare le sole variazioni rispetto alle programmazioni iniziali.)

Numero: almeno 2 prove per quadrimestre.

Tipologia: a scelta del docente, interrogazioni orali, sondaggi orali, prove strutturate e semistrutturate, verifica e correzione degli elaborati e temi, analisi di documenti storici/dati geografici, presentazioni di lavori individuali o di gruppo. Nei periodi di DDI le verifiche svolte sono state orali su piattaforma o sono stati somministrati questionari a risposte aperte su piattaforma.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

(Indicare le modalità e gli esiti della relazione con le famiglie)

I rapporti con le famiglie in alcuni casi non sono stati regolari, ingenerale comunque il rapporto è stato collaborativo.

Siena, **10.05.2021**

Il Docente
Chiara Biagini