



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S.PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223

Liceo Scienze Umane "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

### Anno scolastico 2020-2021 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<b>Docente: Elena Baldetti</b>
<b>Disciplina/e: Lingua e Cultura Inglese</b>
<b>Classe: II A      Sezione associata: Liceo delle Scienze Umane</b>
<b>Numero ore di lezione effettuate: tre ore settimanali</b>

#### PROFILO FINALE DELLA CLASSE

La classe ha continuato a mostrarsi partecipe e motivata allo studio della lingua inglese ed ha mantenuto un comportamento complessivamente corretto e rispettoso.

Per quanto riguarda i livelli di competenze linguistiche e comunicative acquisiti, un gruppo di alunni ha raggiunto buoni risultati, mentre altri presentano ancora alcune lacune nella preparazione e necessitano di essere guidati nel processo di apprendimento. Anche durante le lezioni online dovute all'emergenza sanitaria, la classe si è dimostrata interessata, presente e puntuale, soprattutto nel secondo quadrimestre, a parte un esiguo numero di alunni che comunque ha migliorato nel corso dell'anno la propria partecipazione.

#### OBIETTIVI CONSEGUITI

**Gli obiettivi di seguito elencati sono stati complessivamente raggiunti.**

##### **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**

- comprendere brevi testi orali relativi a vari argomenti
- interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti
- leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo
- scrivere un semplice testo
- collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi

##### **Utilizzare testi multimediali**

utilizzare l'**eBook** per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva (**Watch and learn**: animazioni, brani di ascolto e filmati; PET video)

##### **Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche**

- utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio
- utilizzare la LIM

**Competenze chiave di cittadinanza**

imparare ad imparare  
 collaborare e partecipare  
 acquisire ed interpretare l'informazione

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI**

<b>1. Area metodologica</b>			
<b>a.</b> Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.		+	
<b>2. Area logico-argomentativa</b>			
<b>a.</b> Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.		+	
<b>3. Area linguistica e comunicativa</b>			
<b>a.</b> Padroneggiare pienamente la lingua straniera e in particolare:			
<b>a.1</b> dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;		+	
<b>a.2</b> saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;		+	
<b>a.3</b> curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.		+	
<b>b.</b> Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	=		
<b>c.</b> Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.	=		
<b>d.</b> Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.			+
<b>4. Area storico umanistica</b>			
<b>h.</b> Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.		+	

**METODOLOGIE DIDATTICHE****METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE UTILIZZATE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL'ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI**

**Ricezione orale** –ascolto e comprensione di dialoghi –ascolto e completamento di tabelle, frasi –ascolto e correzione di frasi –ascolto e abbinamento di immagini e/o frasi;

**Produzione orale** – ripetizione del modello –interazione a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità –creazione di mini-dialoghi sulla base di dati;

**Ricezione e produzione scritta** –lettura e domande di comprensione –attività di scrittura

per fissare funzioni, lessico e grammatica;

**Esercizi** –esercizi di completamento, trasformazione, riordinamento, abbinamento –dialoghi e attività di scrittura per memorizzare funzioni, strutture e lessico –esercizi di consolidamento e potenziamento nella sezione

**Extra activities dell'eBook.**

### **METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE UTILIZZATE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

**Imparare a imparare** –formulare ipotesi partendo da esempi –apprendere vocaboli attraverso animazioni e utilizzare tabelle per lo studio dei vocaboli appresi nel corso delle unità - esercizi di approfondimento su lessico e strutture delle unità; **Collaborare e partecipare** – collaborare con un compagno per creare dei minidialoghi sulla base dei dati forniti –collaborare per condurre una breve riflessione e confronto tra la propria cultura e quella anglofona; **Acquisire ed interpretare l'informazione** –leggere o ascoltare un testo di varia natura e completare una tabella con i dati ricavati o scrivere un testo analogo –ascoltare delle descrizioni e completare frasi con le informazioni mancanti **Agire in modo autonomo e responsabile** –riflettere sui propri errori con l'aiuto della scheda **Frequent mistakes** –perfezionare la pronuncia per migliorare la *fluency* (**Pronunciation**) – costruirsi un metodo di studio (**Study skills**).

### **ATTIVITA'/PERCORSI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Nel corso del corrente anno scolastico alcuni alunni hanno frequentato la quarta ora settimanale facoltativa di Inglese con insegnante esterna madrelingua per lo sviluppo delle competenze B1 e la preparazione dell'esame PET e il Corso in preparazione alla Certificazione PET.

### **CONTENUTI AFFRONTATI**

Non si registrano variazioni di rilievo rispetto alla programmazione iniziale. Si rimanda comunque al “Programma Svolto” per i dettagli dei contenuti affrontati. Durante le lezioni online si sono privilegiati contenuti relativi alle competenze comunicative.

### **VERIFICHE**

Sono state effettuate verifiche in itinere e sommative, sia scritte che orali, in congruo numero sia nel primo che nel secondo quadrimestre, sia nelle lezioni in presenza che in quelle online.

### **MODELLO VALUTATIVO**

La valutazione ha fatto esplicito riferimento ai descrittori del Quadro Europeo e ha previsto

una valutazione in itinere (diagnostica e indicativa per la comprensione delle modalità di apprendimento degli alunni, degli obiettivi che sono stati conseguiti o meno ) e una valutazione sommativa, risultante da diverse modalità di verifica della performance dell'alunno.

L'uso dei descrittori del CEF ha permesso di fornire una valutazione omogenea e trasparente delle competenze linguistiche raggiunte, attraverso il monitoraggio costante dell'andamento quotidiano soprattutto nella produzione orale e ha consentito anche lo sviluppo di una abilità di autovalutazione da parte degli alunni, basata sulla consapevolezza di una maggiore o minore acquisizione delle competenze declinate nel Piano di lavoro dell'insegnante. Nell'ambito del processo di valutazione si è utilizzata la griglia di valutazione esplicitata nel PTOF di sezione, supportata da motivazioni di tipo didattico comunicate allo studente.

Durante le lezioni in didattica a distanza, il modello valutativo è stato confermato, con maggiore attenzione posta all'apporto che ogni singolo alunno ha dato in termini relazionali, a livello interattivo e meta-cognitivo; si è dunque privilegiato lo sforzo di ciascuno nel saper valorizzare gli strumenti a disposizione, sfruttando al meglio le proprie conoscenze e limitando al massimo la mera riproduzione di conoscenze.

#### **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Il rapporto con le famiglie degli alunni è stato costante e sempre improntato al reciproco rispetto.

Siena, **01/06/2021**

**Il Docente, Elena Baldetti**