



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S.PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223

Liceo Scienze Umane "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2020-2021 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Elena Baldetti
Disciplina/e: Lingua e Cultura Inglese
Classe: IA Sezione associata: Liceo delle Scienze Umane
Numero ore di lezione effettuate: tre ore settimanali

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

La classe IA del Liceo delle Scienze Umane è composta da un gruppo classe che si è mostrato molto motivato allo studio della lingua straniera ed ha partecipato attivamente al dialogo educativo. Il comportamento è stato complessivamente rispettoso e corretto. Solo un piccolo numero di studenti evidenzia lacune a fine anno scolastico, anche se alcuni necessitano di migliorarsi soprattutto nel metodo di studio. Per quanto riguarda i livelli di competenza linguistica individuali raggiunti, questi risultano abbastanza differenziati: un gruppo di alunni ha raggiunto risultati molto buoni o buoni, mentre altri necessitano di consolidamento. Anche nelle attività didattiche online a causa dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid 19 la classe si è dimostrata interessata, presente e puntuale.

OBIETTIVI CONSEGUITI

Gli obiettivi di seguito elencati sono stati complessivamente raggiunti:

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

- comprendere brevi testi orali relativi a vari argomenti
- interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti
- leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo
- scrivere un semplice testo
- collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi

Utilizzare testi multimediali

- utilizzare l'**eBook** per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva (**Watch and learn:** animazioni, brani di ascolto e filmati; PET video) (**BES**)

Utilizzare tecnologie digitali per condurre semplici ricerche

- utilizzare Internet per svolgere attività di laboratorio
- utilizzare la LIM

Competenze chiave di cittadinanza

- imparare ad imparare
- collaborare e partecipare

- acquisire ed interpretare l'informazione

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

1. Area metodologica			
a. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.		+	
2. Area logico-argomentativa			
a. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.		+	
3. Area linguistica e comunicativa			
a. Padroneggiare pienamente la lingua straniera e in particolare:			
a.1 dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;		+	
a.2 saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;		+	
a.3 curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.		+	
b. Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	=		
c. Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.	=		
d. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.		+	
4. Area storico umanistica			
h. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.		+	

METODOLOGIE DIDATTICHE

METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE UTILIZZATE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL'ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI

Ricezione orale –ascolto e comprensione di dialoghi –ascolto e completamento di tabelle, frasi –ascolto e correzione di frasi –ascolto e abbinamento di immagini e/o frasi;

Produzione orale – ripetizione del modello –interazione a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità –creazione di mini-dialoghi sulla base di dati;

Ricezione e produzione scritta –lettura e domande di comprensione –attività di scrittura per fissare funzioni, lessico e grammatica;

Esercizi –esercizi di completamento, trasformazione, riordinamento, abbinamento –dialoghi

e attività di scrittura per memorizzare funzioni, strutture e lessico –esercizi di consolidamento e potenziamento;

Extra activities dell'eBook.

METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE UTILIZZATE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Imparare a imparare –formulare ipotesi partendo da esempi –apprendere vocaboli attraverso animazioni e utilizzare tabelle per lo studio dei vocaboli appresi nel corso delle unità - esercizi di approfondimento su lessico e strutture delle unità; **Collaborare e partecipare** – collaborare con un compagno per creare dei minidialoghi sulla base dei dati forniti –collaborare per condurre una breve riflessione e confronto tra la propria cultura e quella anglofona; **Acquisire ed interpretare l'informazione** –leggere o ascoltare un testo di varia natura e completare una tabella con i dati ricavati o scrivere un testo analogo –ascoltare delle descrizioni e completare frasi con le informazioni mancanti. **Agire in modo autonomo e responsabile** –riflettere sui propri errori con l'aiuto della scheda **Frequent mistakes** –perfezionare la pronuncia per migliorare la *fluency* (**Pronunciation**) – costruirsi un metodo di studio (**Study skills**).

VERIFICHE

Sono state effettuate verifiche in itinere e sommative in numero congruo sia nel primo che nel secondo quadrimestre, attraverso verifiche scritte e orali sia in presenza che online.

MODELLO VALUTATIVO

La valutazione ha fatto esplicito riferimento ai descrittori del Quadro Europeo e ha previsto una valutazione in itinere (diagnostica e indicativa per la comprensione delle modalità di apprendimento degli alunni, degli obiettivi che sono stati conseguiti o meno) e una valutazione sommativa, risultante da diverse modalità di verifica della performance dell'alunno.

L'uso dei descrittori del CEF ha permesso di fornire una valutazione omogenea e trasparente delle competenze linguistiche raggiunte, attraverso il monitoraggio costante dell'andamento quotidiano soprattutto nella produzione orale e ha consentito anche lo sviluppo di un' abilità di autovalutazione da parte degli alunni, basata sulla consapevolezza di una maggiore o minore acquisizione delle competenze declinate nel Piano di lavoro dell'insegnante. Nell'ambito del processo di valutazione si è utilizzata la griglia di valutazione esplicitata nel PTOF di sezione, supportata da motivazioni di tipo didattico comunicate allo studente.

Per quanto riguarda le verifiche effettuate durante le lezioni a distanza, il modello valutativo è stato confermato, con maggiore attenzione posta all'apporto che ogni singolo alunno ha dato in termini relazionali, a livello interattivo e meta-cognitivo; si è dunque privilegiato lo sforzo di ciascuno nel saper valorizzare gli strumenti a disposizione, sfruttando al meglio le proprie

conoscenze e limitando al massimo la mera riproduzione di conoscenze.
CONTENUTI AFFRONTATI
Non si registrano variazioni di rilievo rispetto alla programmazione iniziale. Si rimanda comunque al “Programma Svolto” per i dettagli dei contenuti affrontati. Durante le lezioni online si sono privilegiati contenuti relativi alle competenze comunicative.
ATTIVITA’/PERCORSI DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA
Un buon numero di alunni ha frequentato la quarta ora settimanale facoltativa di Inglese con insegnante esterna madrelingua per lo sviluppo delle competenze da A2 a B1.
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
Il rapporto con i genitori è stato sempre collaborativo e improntato al rispetto reciproco.

Siena, **01/06/2021**

Il Docente
Elena Baldetti