

LICEO ENEA SILVIO PICCOLOMINI di Siena

Anno scolastico 2019/2020

CLASSE V D – Docente : Vania Orti

Programma PEDAGOGIA – SCIENZE UMANE

Libri di testo: U. Avalle, M. Maranzana: La prospettiva pedagogia -Dal Novecento ai giorni nostri  
Ed. Paravia Pearson, 2016 Italia Mi-To

E. Clemente, R. Danieli: La prospettiva delle Scienze Umane – Corso integrato Antropologia  
Sociologia. Ed. Paravia Pearsons, 2016 Italia Mi-To

PEDAGOGIA:

U.D. 1 L'esperienza delle “Scuole Nuove”

L'esordio delle scuole in Inghilterra, la diffusione delle scuole nuove in Francia, la diffusione delle scuole Nuove in Italia – Le sorelle Agazzi e la scuola materna.

U.D. 2 Dewey

Dewey: Educare mediante l'esperienza

Il significato e il compito dell'educazione, l'esperienza di Chicago, Esperienza ed educazione una revisione critica.

U.D. 3 L'Attivismo scientifico europeo

Decroly e la scuola dei centri di interesse

Una scuola rinnovata, la globalizzazione.

M. Montessori e le “Case dei bambini”- Vita ed opere

Un ambiente educativo “a misura di bambino”, il materiale scientifico e le acquisizioni di base, la maestra direttrice, l'educazione alla Pace.

Lettura del testo “La scoperta del bambino” Introduzione storico-sociale – Elementi di vita dell'autrice e presentazione dell'opera. Lettura del testo esclusa la parte relativa a scuola primaria.

E. Claparede e l'educazione funzionale – Vita ed opere – Interesse e sforzo, l'individualizzazione nella scuola.

A. Binet e la psicopedagogia.

U.D. 4 Ulteriori ricerche ed esperienze dell'attivismo europeo.

C. Freinet: Un'educazione attiva, sociale e cooperativa. Vita ed opere – Il lavoro scolastico.

Neill e l'esperienza non direttiva di Summerhill.

U.D. 5 L'Attivismo tra filosofia e pratica.

A. Ferriere e la teorizzazione del movimento attivistico.

A. Gramsci e il nuovo intellettuale.

G. Gentile e l'attualismo pedagogico.

U.D. 6 La Pedagogia psicanalitica tra Europa e Stati Uniti.

Freud e la psicanalisi, la teoria dell'inconscio, la concezione della vita psichica, la teoria dello sviluppo psico-sessuale, le implicazioni pedagogiche delle teorie freudiane.

La Psicanalisi negli Stati Uniti – E. Erikson e lo sviluppo psico-sociale, B. Bettelheim: psicanalisi ed educazione.

La psicologia della forma in Germania – M. Wertheimer e il pensiero produttivo.

J. Piaget e l'epistemologia genetica – la concezione pedagogica.

L. Vygotsky e la psicologia in Russia.

U.D. 7 Il Comportamentismo e lo Strutturalismo negli Stati Uniti

Il Comportamentismo: Watson e la programmazione dell'apprendimento, Skinner e il condizionamento operante, J. Bruner Dallo strutturalismo alla pedagogia come cultura- lo strutturalismo pedagogico, la teoria dell'istruzione.

U. D. 8 L'esigenza di una pedagogia rinnovata.

segue U.D. 8

C. Rogers e la pedagogia non direttiva – l'apprendimento significativo, l'insegnante facilitatore e l'attività didattica.

P. Freire e la pedagogia degli oppressi – Il dialogo come strumento di liberazione, Alfabetizzare e “coscientizzare”.

I. Illich e la descolarizzazione.

Don Milani e l'esperienza di Barbiana.

U.D. 11 I Contesti formali e non formali dell'educazione – La scuola, Il sistema scolastico in prospettiva internazionale, L'educazione permanente, Il compito educativo del territorio.

U.D. 12 Educazione e mass media – Le caratteristiche della comunicazione di massa, la fruizione della tv nell'età evolutiva, L'educazione ai mass media.

U.D. 13 Educazione, diritti e cittadinanza – L'educazione ai diritti umani, l'educazione civica.

U.D. 14 Educazione, uguaglianza e accoglienza – Il disadattamento, Lo svantaggio educativo, L'educazione interculturale, La diversa abilità, I bisogni educativi speciali.

## Scienze Umane

### Antropologia

U.D. 1 Il sacro tra riti e simboli – Lo studio scientifico della religione, nascita e sviluppo della religione, la dimensione rituale, Simboli religiosi e specialisti del sacro.

### Sociologia

U. D. 4 Dentro la società: Norme, Istituzioni, Devianza – Le norme sociali, Le istituzioni, La devianza, Il controllo sociale e le sue forme,

U.D. 5 La società: Stratificazione e disuguaglianze – La stratificazione sociale, L'analisi dei classici: Marx e Weber, Nuovi scenari della stratificazione, La povertà.

U. D. 6 Industria culturale e società di massa – L'industria culturale: concetto e storia, Industria culturale e società di massa, Cultura e comunicazione nell'era digitale.

U. D. 7 Religione e secolarizzazione – La dimensione sociale della religione, I sociologi classici di fronte alla religione: Comte, Marx, Durkheim, Weber, La religione nella società contemporanea.

U. D. 8 La Politica: Il Potere, lo Stato, il Cittadino. - Il Potere, Storia e caratteristiche dello Stato Moderno, Stato totalitario e Stato sociale, La partecipazione politica.

U. D. 9 La Globalizzazione – Che cos'è la globalizzazione?. Le diverse facce della globalizzazione, Prospettive attuali del mondo globale.

U. D. 10 Salute, Malattia, Disabilità – La salute come fatto sociale, La diversabilità, la malattia mentale.

U. D. 11 Nuove sfide per l'istruzione – La scuola moderna, Le trasformazioni della scuola del XX secolo, La scuola dell'inclusione.

Sezione Scienze Umane in dialogo n.4 (pag.382) La Società Multiculturale, l'Orizzonte della condivisione – il punto di vista della sociologia, il punto di vista dell'antropologia, il punto di vista della psicologia.

Siena 26/05/2020

Le studentesse

La Docente