



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S.PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2019-2020 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Francesca Soldani
Disciplina/e: Ed.Fisica
Classe: 5D Sezione associata: liceo scienze umane
Numero ore di lezione effettuate: 50

PROFILO DELLA CLASSE (Sintetizzare il percorso educativo-didattico nel quinquennio, la relazione educativa-didattica, l'impegno e l'interesse mostrato) La classe ha mostrato un buon livello di impegno, partecipazione ed interesse alle varie proposte didattiche. Si è mantenuto costante l'atteggiamento rispettoso e corretto.
OBIETTIVI CONSEGUITI (Abilità e Competenze) Riportare gli obiettivi educativi e cognitivi previsti per la classe in fase di programmazione iniziale e specificare eventuali differenziazioni nei livelli di preparazione conseguiti dalla classe e/o differenziati per gruppi o singoli allievi. Utilizzo delle varie capacità con precisione e specificità; rispetto delle regole; capacità di svolgere attività di gruppo. Gli obiettivi fissati sono stati raggiunti dalla maggior parte degli alunni della classe.

METODOLOGIE DIDATTICHE (Indicare le metodologie e le strategie didattiche adottate) Osservazione diretta/imitazione, problem solving, prove ed errori. Attrezzi presenti nella palestra, libro di testo. Attività previste dalla programmazione iniziale.
--

ATTIVITA' / PERCORSI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (Indicare le attività, le iniziative ed esperienze curriculari ed extracurriculari svolte) Progetto vela in seconda Progetto neve in terza. Ogni anno, attività del centro scolastico sportivo, gare di istituto, tornei interni.

MODELLO VALUTATIVO (Indicare i criteri di valutazione specifici per la classe ed eventuali variazioni motivate rispetto alla programmazione iniziale) Sono state seguite tabelle standardizzate, cercando di valorizzare soprattutto l'impegno, l'atteggiamento positivo-
--

propositivo ed i progressi effettuati.

CONTENUTI AFFRONTATI

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale e le relative motivazioni)

VERIFICHE

(Indicare le diverse tipologie di verifiche scritte e orali effettuate e motivare le sole variazioni rispetto alle programmazioni iniziali.)

Verifiche pratiche sulle varie capacità organico-muscolari e coordinative, seguendo prove standardizzate e test liberi.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

(Indicare le modalità e gli esiti della relazione con le famiglie)

I colloqui mattutini e pomeridiani con l'insegnante si sono svolti regolarmente.

Siena, 8 Giugno 2020.

Il Docente
Francesca Soldani