



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S.PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2019-2020 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Prof. Davide Sguazzino
Disciplina/e: Scienze Umane
Classe: 4B LSU - Sezione associata: Liceo delle Scienze Umane
Numero ore di lezione effettuate: 165

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

Indicare i livelli raggiunti in termini di impegno, interesse, partecipazione alle proposte didattiche, ecc.

Il gruppo classe, nel complesso, sia nella prima parte dell'anno che nella successiva modalità della didattica a distanza, ha risposto in maniera positiva alle richieste e alle varie attività proposte dal docente superando le difficoltà legate alla tipologia dello studio a distanza e alla connessione della rete WIFI. Alcuni studenti hanno dimostrato di possedere conoscenze apprezzabili, buone capacità logiche e abilità di base, interesse per le attività proposte, un impegno regolare ed un metodo di studio organizzato; altri, invece, hanno avuto difficoltà nell'uso di strumenti e i linguaggi delle singole discipline e non sempre hanno seguito in modo attento e attivo le attività proposte dal docente a distanza. La maggior parte degli studenti mantiene un adeguato livello di impegno sia nel lavoro svolto in classe che nel lavoro da svolgere al di fuori dell'orario scolastico. Non mancano criticità, soprattutto per quanto riguarda la preparazione svolta nei precedenti anni scolastici che hanno visto alternarsi molti insegnanti diversi, non riuscendo ad avere la necessaria continuità didattica: questo ha portato a ritardi nello svolgimento dei programmi, soprattutto a Pedagogia, quasi mai toccata durante il terzo anno di liceo. La programmazione è stata in parte rimodulata, dato che i ragazzi non avevano mai affrontato argomenti ed autori fondamentali della classe precedente: ciò ha pesato in maniera indiscutibile sul tempo scuola rimanente. In sintesi, lo scrivente ha dovuto spiegare *ex novo* concetti ed autori che non erano mai stati minimamente presi in considerazione dai docenti precedenti, comportando un aggravio notevole di lavoro per i ragazzi e anche per il sottoscritto sia in termini didattici che di tempo.

OBIETTIVI CONSEGUITI (Abilità e Competenze)

Riportare gli obiettivi educativi e cognitivi previsti in fase di programmazione iniziale e specificare i livelli di preparazione conseguiti dalla classe e/o differenziati per gruppi o singoli allievi ed eventualmente le relative motivazioni:

1. Comprendere la specificità della psicologia, della sociologia, dell'antropologia e della pedagogia come discipline scientifiche, i principali campi d'indagine, l'articolazione metodologica e la sua evoluzione storica.
2. Conoscere i principali aspetti del funzionamento sociale e culturale e saper spiegare le teorie relative in riferimento ai diversi orientamenti e agli autori presentati.
3. Raggiungere la consapevolezza della specificità dei linguaggi disciplinari e saperli utilizzare in modo adeguato.

Ciascun docente è invitato a prendere in considerazione SOLO le voci compilate nel Piano di Lavoro iniziale, con le eventuali modifiche apportate.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Indicare con una X il grado di progresso verificato nelle competenze esercitate nella propria disciplina, come riportato a scopo d'esempio nelle prime voci:

1. Area metodologica	Poco	Abbastanza	Molto
----------------------	------	------------	-------

a. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.			X
--	--	--	----------

b. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.		X	
c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.			X
2. Area logico-argomentativa			
a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.		x	
b. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.		x	
c. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.		x	
3. Area linguistica e comunicativa			
a. Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:			
a.1 dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;		x	
a.2 saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;		x	
a.3 curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.		x	
b. Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.			
c. Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.			
d. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.			
4. Area storico umanistica			
a. Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.		x	
b. Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.		x	
c. Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.		x	
d. Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.		x	
e. Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.		x	

f. Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.		x	
g. Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.		x	
h. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.		x	

METODOLOGIE DIDATTICHE

(Indicare le metodologie e le strategie didattiche adottate)

Libri di testo, file audio, video, link a video, spiegazioni interattive, e contenuti esistenti in rete.

ATTIVITA' / PERCORSI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

(Indicare le attività, le iniziative ed esperienze curricolari ed extracurricolari svolte)

Per le classi quarte di entrambi gli indirizzi, gli studenti hanno avuto la possibilità di aderire non solo al percorso tradizionale presso le scuole, ma anche a percorsi presso Aziende ed Enti pubblici e privati di Siena e provincia, in coerenza con la tipologia dell'indirizzo raggiungendo il monte ore stabilito.

MODELLO VALUTATIVO

(Indicare i criteri di valutazione disciplinari specifici per la classe ed eventuali variazioni motivate rispetto alla programmazione iniziale)

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si rimanda alla nota Miur Prot.n.388 del 18 marzo, in cui si ribadisce che *“le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.”* Pertanto i criteri di valutazione approvati dal Collegio Docenti restano invariati.

Il modello valutativo ha tenuto in considerazione la responsabilità e la collaborazione nell'adozione nei nuovi metodi di comunicazione tra docenti e alunni, la partecipazione alle attività a distanza, la rielaborazione personale e creativa.

CONTENUTI AFFRONTATI

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale ed eventualmente le relative motivazioni). **In allegato il programma svolto.**

I contenuti sono stati rimodulati e integrati in relazione alle nuove modalità di interazione virtuale e hanno tenuto conto dei bisogni e delle difficoltà degli alunni e delle famiglie.

VERIFICHE

(Indicare le diverse tipologie di verifiche, scritte e orali, effettuate ed eventualmente motivare le sole variazioni rispetto alle programmazioni iniziali.)

Per le verifiche sono state confermate le tipologie previste nel piano di lavoro annuale ossia verifiche scritte e orali e si è tenuto in considerazione la valutazione delle competenze in relazione agli apprendimenti e i lavori svolti dagli alunni in piattaforma.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

(Indicare le modalità e gli esiti della relazione con le famiglie)

Le modalità di comunicazione tra scuola e famiglia si sono svolte attraverso un dialogo aperto e un contatto costante mediante il registro elettronico e il sito di istituto, chat di classe WhatsApp e personale.

