



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S.PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2019-2020 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Teresa Persiano
Disciplina: Scienze naturali
Classe: 3B Sezione associata: Liceo Scienze Umane

PROFILO FINALE DELLA CLASSE e OBIETTIVI RAGGIUNTI

La valutazione finale del lavoro svolto nella classe relativamente agli obiettivi formativi e cognitivi presentati nella programmazione iniziale evidenzia i seguenti aspetti:

- Livello di apprendimento: mediamente sufficiente nelle linee essenziali di conoscenza e comprensione dei contenuti affrontati, meno sicure per i concetti di base per la Chimica Generale, mentre nel complesso conoscenza e comprensione degli argomenti svolti di Biologia risultano migliori. Solo una parte degli studenti raggiunge anche una sufficiente sicurezza nella esposizione orale, nel collegamento logico, nella padronanza del lessico specifico, alcuni con risultati anche buoni; alcuni studenti invece evidenziano ancora difficoltà nella comprensione e nella costruzione di una propria rete concettuale, con risultati non sempre sufficienti sia nelle prove orali che in quelle scritte.
- Metodo di studio: una parte della classe ha evidenziato una positiva crescita della capacità di attenzione, di partecipazione alle lezioni e al dialogo interattivo. Non tutti gli studenti invece hanno migliorato la loro attenzione e la programmazione dello studio, che, concentrato immediatamente prima delle prove di verifica, ha reso l'apprendimento più superficiale e limitato agli elementi minimi di conoscenza.

Nel periodo di sospensione delle lezioni in presenza la classe ha mostrato nel complesso una buona continuità di partecipazione, anche qualche studentessa ha frequentemente avuto problemi tecnici nell'uso e gestione degli strumenti operativi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

1. Area metodologica	Poco	Abbastanza	Molto
a. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.		x	
b. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.		x	
c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.	x		
2. Area logico-argomentativa			
a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.		x	
b. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	x		
c. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.	x		
3. Area linguistica e comunicativa			
a. Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:			
a.1 dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;	x		
a.2 saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;			
a.3 curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.		x	
f. Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.	x		
5. Area scientifica, matematica e tecnologica			
a. Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.			
b. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.		x	
c. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.		x	

METODOLOGIE DIDATTICHE

Sono state svolte essenzialmente a lezioni frontali, impostate quanto possibile in modo problematico, sottolineando i punti fondamentali della spiegazione e fornendo schemi sintetici guida per la memorizzazione, con analisi e riproduzione di modelli grafici e rappresentazioni degli elementi di studio. La verifica dell'apprendimento in ogni lezione ha permesso il recupero e/o rinforzo individuale degli obiettivi previsti nell'unità di studio tramite ulteriori spiegazioni.

Le azioni di insegnamento in continuità con quelle adottate nella classe seconda hanno cercato di consolidare il metodo di studio in quanto una parte degli studenti fin dall'inizio ha evidenziato incertezze non risolte nella comprensione del testo e metodo poco efficace per l'apprendimento della disciplina. Le difficoltà emerse spesso hanno obbligato a svolgere spiegazioni ripetute dei concetti di base: per questi motivi sono state ridotte unità didattiche programmate e le attività in laboratorio. Durante il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza le spiegazioni in videolezione sono state integrate fornendo schede di studio guidato, sintesi e rielaborazione, sugli argomenti trattati e presenti sul libro di testo in adozione.

CONTENUTI AFFRONTATI

La trattazione degli elementi di Biologia non è stata completata per necessità dovute sia alla rimodulazione del piano di lavoro a seguito della sospensione delle attività a distanza, che per le spiegazioni ulteriori e ripetute su argomenti di particolare difficoltà. Lo studio della struttura della cellula eucariote è stato assegnato come compito per le vacanze estive, mentre i contenuti mancanti (funzioni cellulari, mitosi e meiosi) saranno introdotti all'inizio del prossimo anno scolastico, in continuità con i contenuti del quarto anno.

Si allega l'elenco dei contenuti affrontati.

MODELLO VALUTATIVO E VERIFICHE

Sono state svolte verifiche scritte per valutare primariamente la conoscenza e la comprensione dei contenuti, e verifiche orali finalizzate anche a consolidare la capacità di esporre una sintesi orale completa e lessicalmente corretta. La valutazione ha seguito i criteri indicati nella programmazione iniziale, con particolare considerazione dell'impegno mostrato dallo studente nel seguire attivamente le videolezioni sulla piattaforma Microsoft Teams, nello studio in autonomia e nella puntualità di consegna del lavoro assegnato.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Sono stati regolarmente svolti i colloqui settimanali e pomeridiani con le famiglie della maggior parte degli studenti solo durante il periodo di didattica in presenza.

Siena, 9 Giugno 2020

La Docente Teresa Persiano