



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S.PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2019-2020 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Teresa Persiano

Disciplina: Scienze naturali

Classe: 2A Sezione associata: Liceo delle Scienze Umane

PROFILO FINALE DELLA CLASSE E OBIETTIVI RAGGIUNTI

La valutazione finale del lavoro svolto nella classe relativamente agli obiettivi formativi e cognitivi presentati nella programmazione iniziale evidenzia i seguenti aspetti:

- Livello di apprendimento: sufficiente nelle linee essenziali di conoscenza e comprensione dei contenuti affrontati, conseguito con progressivo miglioramento di attenzione; una parte degli studenti raggiunge una sufficiente sicurezza nella esposizione orale, nel collegamento logico, nella padronanza del lessico specifico, ma un buon gruppo evidenzia ancora difficoltà nella comprensione e nella costruzione di una propria rete concettuale.
- Metodo di studio: una parte della classe ha evidenziato progressi nella capacità di rielaborazione e di programmazione autonoma dello studio, che comunque per molti risulta non sempre efficace o tende a concentrarsi immediatamente prima delle prove di verifica, e, anche se in parte guidato con schede e schemi fornite dall'insegnante, rimane ancora superficiale o limitato agli elementi minimi di conoscenza.

Per qualche studente infine rimangono incerte l'autonomia di lettura e la comprensione del testo, così come la produzione di una sintesi completa e la sua esposizione, sia orale che scritta. Nel periodo di sospensione delle lezioni in presenza la classe ha mostrato nel complesso una buona continuità di partecipazione, con sporadici problemi tecnici nell'uso e gestione degli strumenti operativi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

1. Area metodologica	Poco	Abbastanza	Molto
a. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.	x		
b. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.			
c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.	x		
2. Area logico-argomentativa			
a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.		x	
b. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	x		
c. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.	x		
3. Area linguistica e comunicativa			
a. Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:			
a.1 dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;	x		
a.2 saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;			
a.3 curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.		x	
f. Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.	x		
5. Area scientifica, matematica e tecnologica			
a. Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.			
b. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.		x	
c. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.		x	

METODOLOGIE DIDATTICHE

Sono state svolte essenzialmente a lezioni frontali, impostate quanto possibile in modo problematico, sottolineando i punti fondamentali della spiegazione e fornendo schemi sintetici guida per la memorizzazione, con analisi e riproduzione di modelli grafici e rappresentazioni degli elementi di studio. La verifica dell'apprendimento in ogni lezione ha permesso il recupero e/o rinforzo individuale degli obiettivi previsti nell'unità di studio tramite ulteriori spiegazioni.

Le azioni di insegnamento in continuità con quelle adottate nella classe prima hanno cercato di consolidare il metodo di studio in quanto gran parte degli studenti fin dall'inizio ha evidenziato incertezze non risolte nella comprensione dal testo e metodo poco efficace e dispersivo.

Durante il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza le spiegazioni in videolezione sono state integrate fornendo schede di studio guidato, sintesi e rielaborazione, sugli argomenti trattati e presenti sul libro di testo in adozione.

CONTENUTI AFFRONTATI

Relativamente ai contenuti programmati non sono stati svolti tutti gli argomenti previsti nello studio della Litosfera (Minerali e Rocce), e della Biologia (sistematica dei viventi), sia per la rimodulazione del piano di lavoro nel periodo di sospensione della didattica in presenza, sia per necessità di ripetute spiegazioni e/o recuperi, o ampliamento delle lezioni dedicate ad altre unità didattiche. Lo studio degli argomenti relativi alla evoluzione e sistematica dei viventi è stato assegnato come attività nel periodo estivo, mentre gli elementi di Geologia saranno ripresi nello studio della Tettonica.

Si allega l'elenco dei contenuti affrontati

MODELLO VALUTATIVO E VERIFICHE

Sono state svolte verifiche scritte per valutare primariamente la conoscenza e la comprensione dei contenuti, e verifiche orali finalizzate primariamente a consolidare la capacità di esporre una sintesi orale completa e lessicalmente corretta. La valutazione ha seguito i criteri indicati nella programmazione iniziale, con particolare considerazione dell'impegno mostrato dallo studente nel seguire attivamente le videolezioni sulla piattaforma Microsoft Teams, nello studio in autonomia e nella puntualità di consegna del lavoro assegnato.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Sono stati regolarmente svolti i colloqui settimanali e pomeridiani con le famiglie della maggior parte degli studenti solo durante il periodo di didattica in presenza.

Siena, 9 Giugno 2020

La Docente Teresa Persiano