

Dal libro di testo **Campbell, R.Metcalf, R.R.Benne -Build up to Beyond B1, Macmillan Education** sono state svolte le seguenti unità (ho elencato solo gli argomenti grammaticali):

Unit 1: Present simple, avverbi di frequenza, preposizioni di tempo

Unit 2: Genitivo sassone

Unit 3: Present continuous

Unit 4: Countable e uncountable nouns, some/any/how much/how many/much/many,can

Unit 5: Past simple forma affermativa

Unit 6: Past simple forma negativa e interrogativa, could

Unit 7: Aggettivi comparativi e superlativi

Unit 9: Must/mustn't/have to/don't have to

Unit 10: Present perfect, just/already/yet, ever/never.

Dal libro di testo **R.Campbell, R.Metcalf, R.R.Benne *Beyond 2-Bringing Language to Life*, Macmillan Education** sono state svolte le seguenti unità:

Unit 1: Present perfect con for/since, cenni al past continuous

Unit 2: Pronomi indefiniti e riflessivi

Unit 3: Futuro con will o going to

Prima di ogni verifica scritta sono stati proposti esercizi di pratica, revisione e approfondimento grammaticale con l'ausilio del testo di grammatica in uso **A.Gallagher, F.Galuzzi, Mastering Grammar, Pearson-Longman**.

Per lo sviluppo delle abilità di *listening* si sono svolti ascolti tratti dal libro di testo e visionati alcuni video durante la didattica a distanza (durante la didattica in presenza, nell'aula la Lim non era funzionante).

Sono state fornite informazioni su cultura e civiltà dei paesi anglofoni attraverso fotocopie (Halloween, Guy Fawkes Night, Thanksgiving Day).

La classe ha partecipato ad un piccolo progetto E-Twinning insieme ad altre scuole europee, dal titolo "Send me your Easter Card".