

**PROGRAMMA 1D
STORIA E GEOGRAFIA
a.s. 2019/2020**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “E.S. PICCOLOMINI”
SEZIONE DELLE SCIENZE UMANE
DOCENTE: Maria Monteleone**

STORIA

Gli strumenti della storia: la questione delle fonti, tipologie di fonti, distinzioni fra preistoria e storia

LA PREISTORIA

Il processo di ominazione

Le età della preistoria

Dalla preistoria alla storia

LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA

Le civiltà dei fiumi: i Sumeri e gli Accadi

Le civiltà degli “imperi”: Babilonesi e Assiri

Miti di fondazione: l’epopea di Gilgamesh

L’ANTICO EGITTO

Periodizzazione della storia egizia

Territorio, società, economia, religione e cultura dell’antico Egitto

I POPOLI DI LINGUA INDOEUROPEA

Il concetto di “indoeuropeo”

Gli Hittiti, l’impero dei Persiani

LE CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO ORIENTALE

I Fenici

Gli Ebrei

Storia della diaspora e cenni delle maggiori persecuzioni contro gli Ebrei dall’antichità all’Olocausto

LE CIVILTÀ DEL MONDO GRECO

La civiltà cretese

La civiltà micenea

Miti di fondazione: il mito del Minotauro; l’origine della guerra fra Micenei e Troiani (antefatti dell’Iliade)

L’ETÀ ARCAICA

La formazione della *polis* e la prima colonizzazione: tipi ed evoluzione di *poleis* (aristocratica, oligarchica, monarchica, tirannica, democratica)

La seconda colonizzazione

Sparta

Atene

L’ETÀ CLASSICA

Le guerre persiane

L’egemonia di Atene e l’età di Pericle

La guerra del Peloponneso
La crisi delle *poleis* e l'ascesa della Macedonia
Alessandro Magno

L'ETÀ ELLENISTICA

LA SITUAZIONE DELL'ITALIA NEL II E I MILLENNIO A.C.
Le Terramare e la civiltà villanoviana
Le popolazioni italiche
Gli Etruschi

LA NASCITA DI ROMA
I Latini e il *Septimontium*
La fase monarchica di Roma
Organizzazione sociale e religiosa di Roma arcaica
Patrizi e Plebei
Miti di fondazione: Romolo e Remo, i sette re di Roma, lo stupro di Lucrezia e la cacciata dei Tarquini

GEOGRAFIA

Il programma di geografia si è svolto in due momenti distinti: nel primo quadrimestre, in forma di lezione partecipata, la classe ha affrontato i grandi temi della geografia umana (vd. sotto); nel secondo quadrimestre, a partire da materiale visionato e discusso insieme alla docente, ciascun alunno ha svolto un lavoro di ricerca, che ha poi esposto sul tema dei flussi migratori, delle convenzioni di Ginevra, degli accordi bilaterali, delle rotte del Mediterraneo e delle leggi che regolano l'immigrazione nel nostro Paese. Sempre nel secondo quadrimestre, gli argomenti relativi all'ambiente e alle conseguenze dell'estrema antropizzazione dell'ambiente, gli alunni hanno letto e recensito con una relazione scritta il saggio di E.S. Foer "Possiamo salvare il mondo prima di cena"

ARGOMENTI GENERALI

La relazione uomo-ambiente nella storia: dalle prime forme di antropizzazione allo sfruttamento ambientale
Il sistema Terra: il problema delle risorse energetiche, il clima e i cambiamenti climatici, l'ambiente
La popolazione della Terra: demografia, migrazioni