



**ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE**

"E. S. Piccolomini"

con sezioni associate: Liceo Classico-Musicale "E. S. Piccolomini" (Siena) – Tel. 0577/280787 - Fax 0577/288008

Liceo Artistico "D. Buoninsegna" (Siena) – Tel. 0577/281223 Fax 0577/40321

Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale "S. Caterina da Siena" (Siena) – Tel. 0577/44968 - Fax 0577/280203

Segreteria e Presidenza: Prato di S. Agostino, 2 - 53100 SIENA –Tel. 0577/280787 - Fax 0577/288008- C.F. n. 80008380521

CIRCOLARE N.122

Siena, 25 gennaio 2019

Al Personale Docente

LORO SEDI

Agli Atti

**Oggetto:** Organizzazione Corso di Formazione rivolto ai Docenti ed ai Tutor Interni che seguono i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro.

Si informano le SS.LL. che la Regione Toscana, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e INAIL, promuove corsi riservati ai Tutor di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL) ed in generale ai docenti che a vario titolo si occupano di ASL.

Si invitano pertanto i docenti a visionare la proposta formativa allegata, consistente in un corso di 40 ore (20 ore in modalità e-learning e 20 ore in presenza), che consentirà di svolgere il ruolo di formatore alla sicurezza per gli alunni in ASL.

Per opportuna conoscenza si allegano anche i criteri di qualificazione del formatore per la salute e sicurezza sul lavoro (art.6, c.8, lett.m-bis del D.Lgs.81/2008 e ss.mm.ii.) a cui si fa ivi riferimento.

I docenti interessati dovranno far pervenire all'Ufficio del Personale **entro e non oltre il giorno 04/02/2019 ore 13.00** la richiesta di partecipazione tramite mail all'indirizzo [siis002001@istruzione.it](mailto:siis002001@istruzione.it), al fine di poter comunicare all'USR Toscana i nominativi degli iscritti nei termini stabiliti (entro il 10/02/2019).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.<sup>ssa</sup> Sandra Fontani

Firmato digitalmente da  
SANDRA FONTANI  
CN = FONTANI SANDRA  
C = IT



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio III - Unità operativa 3*  
*Alternanza scuola lavoro, Formazione terziaria non universitaria, Sicurezza*

**Ai Dirigenti di tutti gli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado della Toscana  
LORO SEDI**

**Oggetto: Avviso di organizzazione dei corsi per Docenti Tutor Interni ASL formatori per la salute e sicurezza del lavoro.**

Al fine di favorire la diffusione della cultura della sicurezza nella scuola, con particolare riguardo ai percorsi di **alternanza scuola/lavoro**, e di supportare gli Istituti scolastici nella predisposizione dei corsi di formazione da effettuare, ai sensi dell'art. 37 del d. lgs. 81/2008, agli studenti che si recano in alternanza, la Regione Toscana, in collaborazione con questa Direzione Regionale e con Inail, promuove corsi riservati ai Tutor ASL ed in generale ai docenti che a vario titolo di occupano di ASL.

In proposito, tenuto conto dei criteri di qualificazione della figura del formatore per la salute e sicurezza del lavoro (art. 6, comma 8, lett. M-bis del Decreto Legislativo n.81/2008 e s.m.i), come da tabella allegata ( all. n. 1 ), possono organizzarsi corsi formativi di:

- a. Ore 24 (criterio n.2)
- b. Ore 64 (criterio n.3)
- c. **Ore 40 (criterio n.4)**

Pertanto, per coloro che sono in possesso dei requisiti di cui al documento sopra citato ( criterio n. 4), il corso di 40 ore consentirà di svolgere il ruolo di formatore alla sicurezza per gli alunni in ASL.

Si sta pertanto procedendo all'organizzazione di tali corsi, d'intesa con gli uffici competenti della Regione Toscana, con TRIO e con l'Agenzia SAFE, con inizio previsto nel mese di Febbraio 2019.

Si chiede, dunque, che i Dirigenti scolastici, **anche** sentito il parere del Responsabile del servizio di prevenzione e protezione, individuino i Docenti Tutor Interni dell'ASL interessati a tale formazione.

**Per esigenze organizzative, i moduli contenenti le iscrizioni, devono pervenire all'indirizzo mail**

**[direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)**

**entro e non oltre il 10 Febbraio 2019.**

Responsabile del procedimento:  
Roberto Curtolo  
e-mail: [roberto.curtolo@istruzione.it](mailto:roberto.curtolo@istruzione.it)

Via Mannelli, 113 - 50136 Firenze  
Tel. +39 05527251  
e-mail: [PEO\\_direzione-toscana@istruzione.it](mailto:PEO_direzione-toscana@istruzione.it)  
e-mail: [orio@postacert.istruzione.it](mailto:orio@postacert.istruzione.it)  
Web: <http://www.mtur.gov.it/web/mtur-usr-toscana>

Referente:  
Chiara Bonfiglioli  
e-mail: [chiara.bonfiglioli@istruzione.it](mailto:chiara.bonfiglioli@istruzione.it)  
tel. n.: + 39 0552725207



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio III – Unità operativa 3*  
*Alternanza scuola lavoro, Formazione terziaria non universitaria, Sicurezza*

Per informazioni e approfondimenti contattare  
Settore III: Alternanza scuola-lavoro e sicurezza nei luoghi di lavoro;  
Referente: Teresa Madeo  
email: [teresa.madeo@istruzione.it](mailto:teresa.madeo@istruzione.it)  
tel. +39 0552725286

IL DIRIGENTE  
(Roberto CURTOLO)

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Responsabile del procedimento:  
Roberto Curtolo  
e-mail: [roberto.curtolo@istruzione.it](mailto:roberto.curtolo@istruzione.it)

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze  
Tel. +39 05527251  
e-mail: [PEO@istruzione.it](mailto:PEO@istruzione.it)  
e-mail: [orio@postacert.istruzione.it](mailto:orio@postacert.istruzione.it)  
Web: <http://www.miur.gov.it/web/miur-usr-toscana>

Referente:  
Chiara Bonfiglioli  
e-mail: [chiara.bonfiglioli@istruzione.it](mailto:chiara.bonfiglioli@istruzione.it)  
tel. n.: + 39 0552725207

**“Corso di formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro”  
rivolto ai docenti ed ai referenti tutor interni degli Istituti scolastici toscani  
che seguono i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro**

### **1.PREMESSA/INTRODUZIONE**

Il progetto è un’iniziativa ideata e proposta congiuntamente dalla Regione Toscana e dall’Ufficio Scolastico Regionale per formare i docenti e i Referenti Tutor Interni, degli istituti scolastici toscani che seguono i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, che vede come passaggio cruciale l’inserimento degli studenti in azienda. Una formazione adeguata e completa in materia di sicurezza è necessaria a tutela sia dello studente che dell’impresa ospitante e dell’istituto scolastico.

### **2.OBIETTIVO GENERALE DEL PROGETTO FORMATIVO**

Il corso di formazione ha l’obiettivo di far acquisire maggiori conoscenze e competenze in materia di sicurezza e salute sul lavoro ai docenti, ai Tutor Scolastici, ai docenti tecnico-pratici, che nelle scuole collaborano alla realizzazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro in modo da:

a) far sì che siano in grado di poter approfondire e contestualizzare i temi trattati nei corsi di formazione effettuati dagli studenti sulle piattaforme e-learning messe a disposizione dal Ministero per la formazione ex D.Lgs. n. 81/2008;

b) far sì che siano in grado di introdurre nell’ambito della propria disciplina d’insegnamento attività educative in ambito di sicurezza e salute sul lavoro in modo che lo studente, prima dell’uscita dal percorso scolastico, abbia acquisito anche le competenze in sicurezza;

c) far sì che i tutor scolastici dell’alternanza siano in grado di valutare le strutture ospitanti anche per gli aspetti di sicurezza sul lavoro;

d) far sì che gli stessi, se in possesso dei requisiti di esperienza di cui al Decreto interministeriale 6 marzo 2013, possano svolgere il ruolo di formatore per la salute e la sicurezza sul lavoro.

### **3.PROGRAMMA**

Il corso di formazione, di 40 ore, si svolgerà sia in e-learning che con attività didattiche d’ aula.

**e-Learning:** 20 ore di corso dovranno essere effettuate in modalità e-learning tramite la piattaforma TRIO della Regione Toscana. La parte in e-learning, gestita da TRIO, è strutturata in percorsi tematici dedicati alla conoscenza e all’approfondimento dei contenuti giuridici (quadro normativo di riferimento) e tecnico/organizzativi (l’organizzazione della prevenzione in azienda, il processo di valutazione dei rischi, le principali tipologie di rischi per la sicurezza e la salute, i sistemi di protezione).

Il percorso in e-learning è propedeutico alle attività di aula e prevede la presenza di un “mentor / tutor di contenuto”, di supporto ai corsisti durante la realizzazione del corso.

N.B. Nella tabella seguente si riportano i corsi relativi al percorso in e-learning completi di moduli e argomenti. Inoltre, si esplicita il codice corso utile per la ricerca del corso nel Catalogo TRIO.

n°	Codice corso	Corso	Moduli	Argomenti
1	5061-SCO-W	Principi e Legislazione in materia di Sicurezza sul Lavoro	Principi generali e fondamenti sulla sicurezza sul lavoro	Gerarchia delle fonti ed evoluzione normativa
			Il D.lgs 81/08 e TU dopo il Job Act	Caratteristiche del TU, principali novità introdotte e sintesi delle modifiche apportate al TU dal JA
			Il sistema pubblico della prevenzione: organizzazione e funzionamento	I principali organi che svolgono le funzioni di vigilanza e prevenzione: compiti, organizzazione e funzionamento
2	5062-SCO-W	Il Sistema di Prevenzione Aziendale	I soggetti del sistema della prevenzione	Datore di lavoro, dirigente, preposto, lavoratore, RSPP, ASPP, Medico Competente, Addetti alle emergenze e al Primo Soccorso, RLS. Obblighi, modalità di designazione/elezione
			Formazione, informazione e addestramento	Principali differenze fra formazione, informazione ed addestramento; Percorsi formativi obbligatori ai sensi del D.Lgs 81/08 e Accordi Stato Regioni
3	5063-SCO-W	La Valutazione del Rischio	Il rischio e la sua valutazione	Fondamenti teminologici, le misure generali di tutela e gli obblighi del DDL; le tipologie di rischio; criteri e modalità per l'individuazione e la valutazione dei rischi; il DVR
			I Sistemi di Gestione per la Salute e Sicurezza	I principali sistemi di gestione adottati conformi agli schemi OHSAS 18001 e Linee Guida UNI-INAIL
4	5064-SCO-W	Identificazione dei Fattori di Rischio - Prima Parte	Rischi di natura INFORTUNISTICA o Rischi per la SICUREZZA	Esempi, parametri, caratteristiche, misure preventive e protettive di ciascuna tipologia di rischio: Rischio meccanico, Rischio di caduta dall'alto (ponteggi e scale); Rischio elettrico, Rischi da carenze strutturali dell'ambiente di lavoro; Rischi da carente sicurezza delle attrezzature di lavoro; Rischio incendio ed esplosione

5		Identificazione dei Fattori di Rischio - Seconda Parte	Rischi di natura IGIENICO-AMBIENTALE o Rischi per la SALUTE	Esempi, parametri, caratteristiche, misure preventive e protettive di ciascuna tipologia di rischio: Rischi da agenti fisici (rumore, vibrazioni, radiazioni ionizzanti e non); Rischio da agenti chimici e schede di sicurezza, Rischio da agenti biologici; Rischio da agenti Cancerogeni ; Rischio per la presenza di radon; Microclima; Illuminazione; Movimentazione Manuale dei carichi
6		Identificazione dei Fattori di Rischio - Terza Parte	Rischi di natura TRASVERSALI o Rischi per la SALUTE E LA SICUREZZA	Esempi, parametri, caratteristiche, misure preventive e protettive di ciascuna tipologia di rischio: Rischio da stress lavoro-correlato; il Mobbing e il burn out; Fattori ergonomici compreso l'uso del Videoterminale; Condizioni di lavoro difficili
7	5065-SCO-W	Misure di tutela e gestione delle emergenze	Gestione degli appalti e delle interferenze	I cantieri temporanei o mobili. Il POS, il PSC e il DUVRI: principali differenze e quando si utilizzano
			La gestione delle emergenze	Cosa è un Piano di emergenza; cosa è un piano di evacuazione. Il D.M. 10/03/98
			I Dispositivi di Protezione Individuale	Definizione, tipologie di DPI, manutenzione e pulizia
			La segnaletica di sicurezza	La segnaletica nei luoghi di lavoro, i segnali più comuni, gli allegati al titolo V del TU
			La Sorveglianza sanitaria	L'infortunio e la malattia professionale; definizione di sorveglianza sanitaria e il ruolo del medico competente

**Aula:** Le 20 ore in aula, sono gestite da SAFE e sono prevalentemente dedicate ad esercitazioni pratiche e lavori di gruppo volti all'individuazione delle conoscenze e delle competenze in materia di sicurezza e salute da far acquisire allo studente, prima dell'ingresso nelle strutture ospitanti, e alla definizione dei relativi interventi didattici da porre in essere, sia nei corsi di formazione obbligatori in materia di sicurezza sul lavoro, con particolare riguardo ai comparti/settori lavorativi di riferimento

per lo specifico percorso di studi, sia nelle attività curriculari. Pertanto saranno approfonditi argomenti, anche già affrontati nella parte in e-learning, tramite un approccio pratico.

### 1° giornata (PROPEDEUTICA AL CORSO E-LEARNING)

**Obiettivo:** Offrire un contributo alla diffusione della cultura e dell'etica della sicurezza, attraverso la partecipazione di alcune delle realtà istituzionali attive sui temi della sicurezza sul lavoro (ASL)

Ore	Contenuti	Docenti	Metodi apprendimento insegnamento	Sussidi didattici
2	Presentazione del progetto regionale e del percorso formativo  Le attività di prevenzione collettiva e di tutela della salute pubblica dai rischi di origine lavorativa	Dirigente Settore PISLL dell' ASL e referente attività scuola	Lezione	Slide
Ore	Contenuti	Docenti	Metodi apprendimento insegnamento	Sussidi didattici
2	Focus sui dati: il quadro fenomenologico sull'incidenza degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali con il conseguente impatto economico su imprese, società, sistemi sanitari	Dirigente INAIL  ANMIL	Lezione	Slide

### 2° giornata (aula, successivamente al percorso e-learning)

**Obiettivo:** Trasmettere e rafforzare la cultura della sicurezza ai Referenti per favorire un accompagnamento efficace nei percorsi di alternanza scuola-lavoro

Ore	Contenuti	Docenti	Metodi apprendimento insegnamento	Sussidi didattici
2	Approfondimento tematiche rispetto ai percorsi e-learning	Referente PISLL per l'attività rivolta alla scuola	Discussione  (Il tutor/mentor costituisce il tramite tra il percorso e-learning	

			e quello d'aula, anche suggerendo gli argomenti da approfondire)	
2	<p>La comunicazione come strumento di lavoro: esercitazioni per essere con-vincenti.</p> <p>La gestione dei rischi dell'azienda: strumenti e modalità di coordinamento con la scuola, le imprese, i docenti, gli allievi e le famiglie</p>	Docenti Abo	<p>Lezione</p> <p>Roleplay</p> <p>Analisi di casi</p>	Costruzione di casi specifici ed esempi concreti e/o formulati "ad hoc"

### 3° giornata (aula)

**Obiettivo:** Fornire ai Referenti, necessari strumenti metodologici per interloquire positivamente con tutti i soggetti esterni che sono protagonisti dei processi di alternanza scuola lavoro (aziende, enti ed organizzazioni territoriali)

Ore	Contenuti	Docenti	Metodi apprendimento insegnamento	Sussidi didattici
4	<p>Modalità di progettazione ed organizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro</p> <p>Strumenti e procedure per la gestione dei rapporti tra insegnanti, aziende ed esperti del mondo del lavoro coinvolti</p> <p>La fase di inserimento dello studente all'interno dell'organizzazione di lavoro</p>	<p>USR-Referenti per l'alternanza a livello territoriale</p> <p>Rappresentanza parti sociali/mondo delle imprese</p>	<p>Lezione</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Problem solving</p> <p>Role playing</p> <p>Testimonianze</p>	<p>Check list gestionale (chi fa che cosa quando come)</p> <p>Le Convenzioni</p>

### 4° e 5° giornata (aula)



**Obiettivo: Progettare interventi educativi interdisciplinari e formativi in tema di cultura della salute e sicurezza, in riferimento al percorso d'indirizzo dello studente, al fine di fargli acquisire le competenze in sicurezza**

Ore	Contenuti	Docenti	Metodi apprendimento insegnamento	Sussidi Didattici
7	La progettazione di specifici percorsi educativi e formativi volti a favorire la conoscenza delle tematiche della salute e sicurezza	Docente Albo +  Presenza referente PISLL per la scuola	Lavori di gruppo  Esposizione dei lavori	Slide  Normativa di riferimento  Esperienze in ambito nazionale e europeo
1	Conclusioni: Il ruolo della scuola sulla sicurezza nel mondo del lavoro	Settore PISLL dell'ASL	Lezione – discussione finale	

#### 4.VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

- Ogni modulo e-learning ha un test finale di apprendimento di 15 domande a scelta multipla.
- Per la parte in aula test multichoice e elaborazione di un progetto Didattico-Educativo di **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO di Classe/Istituto**, nell'ambito del POF annuale e del PTOF triennale, con esplicitazione delle caratteristiche del gruppo classe e di eventuali alunni con BES, delle tematiche prescelte, delle strategie/metodologie di didattica laboratoriale, delle competenze attese. Nell'ambito di tale progettazione dovrà essere articolata anche **UN' UNITÀ DI APPRENDIMENTO** per una classe del secondo biennio o quinto anno, avendo cura di precisare: le discipline coinvolte, gli obiettivi, i contenuti e le attività didattico-educative previste, la personalizzazione dei percorsi, le metodologie previste e gli strumenti utilizzati, le modalità di verifica e di valutazione, l'eventuale certificazione delle competenze.

## CRITERI DI QUALIFICAZIONE DELLA FIGURA DEL FORMATORE PER LA SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO

(art.6, comma 8, lett.m-bis, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.)

In attuazione dell'art.6, comma 8, lett. m-bis, del Decreto Legislativo n. 81/2008 (e s.m.i.), i criteri di seguito individuati rappresentano il livello base richiesto per la figura del formatore-docente in materia di salute e sicurezza sul lavoro, fermi restando eventuali ulteriori requisiti previsti, in casi specifici, dalla normativa vigente e con riserva di individuare requisiti aggiuntivi per qualificare la figura del formatore-docente in relazione ai corsi di formazione rivolti ai Coordinatori per la progettazione e per l'esecuzione dei lavori (art. 98 del Decreto Legislativo n. 81/2008), agli RSPP/ASPP (art. 32 dello stesso decreto) e/o ad altre specifiche figure.

I criteri previsti dal presente documento non riguardano la figura del formatore-docente per le attività di addestramento.

**Si considera qualificato il formatore-docente che possieda il prerequisito ed uno dei criteri sotto elencati:**

### Prerequisito

<b>ISTRUZIONE</b>	<b>Diploma di scuola secondaria di secondo grado.</b>
-------------------	---

<b>1° Criterio</b>	Precedente esperienza come docente, per almeno 60 ore negli ultimi 3 anni, nell'area tematica oggetto della docenza (v. <i>infra</i> per l'individuazione delle "aree tematiche" cui fare riferimento)
--------------------	--

<b>2° Criterio</b>	Laurea (vecchio ordinamento, triennale, specialistica o magistrale) coerente con l'area tematica oggetto della docenza, ovvero corsi post-laurea (dottorato di ricerca, perfezionamento, master, specializzazione...) nel campo della salute e sicurezza sul lavoro, <b>unitamente ad almeno una delle seguenti specifiche:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• percorso formativo in didattica, con esame finale, della durata minima di 24 ore (es. corso formazione-formatori), o abilitazione all'insegnamento, o conseguimento (presso Università od Organismi accreditati) di un diploma triennale in Scienza della Comunicazione o di un Master in Comunicazione <i>in alternativa</i></li><li>• precedente esperienza come docente, per almeno 24 ore negli ultimi 3 anni, in materia di salute e sicurezza sul lavoro <i>in alternativa</i></li><li>• precedente esperienza come docente, per almeno 36 ore negli ultimi tre anni, anche in materie diverse dalla salute e sicurezza sul lavoro <i>in alternativa</i></li><li>• corso/i formativo/i in affiancamento a docente qualificato, per almeno 48 ore negli ultimi 3 anni</li></ul>

<b>3° Criterio</b>	Attestato di frequenza, con verifica dell'apprendimento, a corso/i di formazione della durata di almeno 64 ore in materia di salute e sicurezza sul lavoro (anche organizzato/i dai soggetti di cui all'art. 32, comma 4, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.) <i>unitamente alla specifica della lettera a) e ad almeno una delle specifiche della lettera b)</i>	
	a)	almeno dodici mesi di esperienza lavorativa o professionale coerente con l'area tematica oggetto della docenza
	b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• percorso formativo in didattica, con esame finale, della durata minima di 24 ore (es. corso formazione-formatori), o abilitazione all'insegnamento, o conseguimento (presso Università od Organismi accreditati) di un diploma triennale in Scienza della Comunicazione o di un Master in Comunicazione <i>in alternativa</i></li> <li>• precedente esperienza come docente, per almeno 24 ore negli ultimi 3 anni, in materia di salute e sicurezza sul lavoro <i>in alternativa</i></li> <li>• precedente esperienza come docente, per almeno 36 ore negli ultimi tre anni, anche in materie diverse dalla salute e sicurezza sul lavoro <i>in alternativa</i></li> <li>• corso/i formativo/i in affiancamento a docente qualificato, per almeno 48 ore negli ultimi 3 anni</li> </ul>

<b>4° Criterio</b>	Attestato di frequenza, con verifica dell'apprendimento, a corso/i di formazione della durata di almeno 40 ore in materia di salute e sicurezza sul lavoro (anche organizzato/i dai soggetti di cui all'art. 32, comma 4, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.) <i>unitamente alla specifica della lettera a) e ad almeno una delle specifiche della lettera b)</i>	
	a)	almeno diciotto mesi di esperienza lavorativa o professionale coerente con l'area tematica oggetto della docenza
	b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• percorso formativo in didattica, con esame finale, della durata minima di 24 ore (es. corso formazione-formatori), o abilitazione all'insegnamento, o conseguimento (presso Università od Organismi accreditati) di un diploma triennale in Scienza della Comunicazione o di un Master in Comunicazione <i>in alternativa</i></li> <li>• precedente esperienza come docente, per almeno 24 ore negli ultimi 3 anni, in materia di salute e sicurezza sul lavoro <i>in alternativa</i></li> <li>• precedente esperienza come docente, per almeno 36 ore negli ultimi tre anni, anche in materie diverse dalla salute e sicurezza sul lavoro <i>in alternativa</i></li> <li>• corso/i formativo/i in affiancamento a docente qualificato, per almeno 48 ore negli ultimi 3 anni</li> </ul>

5° Criterio	Esperienza lavorativa o professionale almeno triennale nel campo della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, coerente con l'area tematica oggetto della docenza, <i>unitamente ad almeno una delle seguenti specifiche:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• percorso formativo in didattica, con esame finale, della durata minima di 24 ore (es. corso formazione-formatori), o abilitazione all'insegnamento, o conseguimento (presso Università od Organismi accreditati) di un diploma triennale in Scienza della Comunicazione o di un Master in Comunicazione <i>in alternativa</i></li> <li>• precedente esperienza come docente, per almeno 24 ore negli ultimi 3 anni, in materia di salute e sicurezza sul lavoro <i>in alternativa</i></li> <li>• precedente esperienza come docente, per almeno 36 ore negli ultimi tre anni, anche in materie diverse dalla salute e sicurezza sul lavoro <i>in alternativa</i></li> <li>• corso/i formativo/i in affiancamento a docente qualificato, per almeno 48 ore negli ultimi 3 anni</li> </ul>

6° Criterio	Esperienza di almeno sei mesi nel ruolo di RSPP o di almeno dodici mesi nel ruolo di ASPP o di almeno dodici mesi nel ruolo di preposto (tali figure possono effettuare docenze solo nell'ambito del macro-settore ATECO di riferimento) <i>unitamente ad almeno una delle seguenti specifiche:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• percorso formativo in didattica, con esame finale, della durata minima di 24 ore (es. corso formazione-formatori), o abilitazione all'insegnamento, o conseguimento (presso Università od Organismi accreditati) di un diploma triennale in Scienza della Comunicazione o di un Master in Comunicazione <i>in alternativa</i></li> <li>• precedente esperienza come docente, per almeno 24 ore negli ultimi 3 anni, in materia di salute e sicurezza sul lavoro <i>in alternativa</i></li> <li>• precedente esperienza come docente, per almeno 36 ore negli ultimi tre anni, anche in materie diverse dalla salute e sicurezza sul lavoro <i>in alternativa</i></li> <li>• corso/i formativo/i in affiancamento a docente qualificato, per almeno 48 ore negli ultimi 3 anni</li> </ul>

### INDIVIDUAZIONE DELLE "AREE TEMATICHE"

Per "area tematica" si intende un insieme di materie tecnicamente affini ed assimilabili. Ai fini della ricorrenza dei criteri di qualificazione dei formatori-docenti in materia di salute e sicurezza sul lavoro, come sopra individuati, le aree tematiche a cui fare riferimento sono le seguenti quattro:

1. Area normativa/giuridica/organizzativa
2. Area rischi tecnici (Titoli II, III, IV, V, VII, e XI del Decreto Legislativo n. 81/2008)
3. Area rischi igienico-sanitari (Titoli VI, VIII, IX e X del Decreto Legislativo n. 81/2008)
4. Area relazioni/comunicazione

## ENTRATA IN VIGORE E SPECIFICHE IN MERITO AI CRITERI DI QUALIFICAZIONE

- I criteri di qualificazione del formatore-docente entrano in vigore decorsi sei mesi dalla data di approvazione del presente documento da parte della Commissione consultiva permanente.
- Si considera qualificato il formatore-docente che possa dimostrare, dalla data di entrata in vigore del presente documento, di possedere uno dei predetti criteri. La qualificazione è acquisita in modo permanente (fermo restando quanto previsto nel paragrafo “mantenimento della qualificazione”) con riferimento alla/e area/e tematica/che per la/e quale/i il formatore-docente abbia maturato il corrispondente requisito di conoscenza/esperienza.
- Con specifico riferimento al criterio n. 6, i preposti possono acquisire una qualificazione riferita alle sole aree tematiche 2 e 3 e sempre per docenze nel solo ambito del proprio macro-settore ATECO.
- La rispondenza ai criteri di qualificazione deve poter essere dimostrata, da parte del formatore-docente, sulla base di idonea documentazione. In particolare, l’esperienza lavorativa/professionale, o come RSPP/ASPP/preposto, deve essere dimostrata tramite apposita attestazione del datore di lavoro o del committente.
- In fase di prima applicazione, il prerequisito di istruzione ed i criteri di qualificazione del formatore-docente non sono vincolanti in riferimento ai corsi di formazione già organizzati e calendarizzati alla data di entrata in vigore del presente documento, purché l’attività formativa si concluda entro e non oltre dodici mesi dalla data di avvio.

## MANTENIMENTO DELLA QUALIFICAZIONE

Ai fini del mantenimento della propria qualificazione, il formatore-docente è tenuto, entro il primo triennio successivo alla data di entrata in vigore del presente documento e, in seguito, con cadenza triennale:

- ✓ alla frequenza di corsi di aggiornamento, ovvero seminari/convegni specialistici, per almeno 24 ore complessive;
- ✓ inoltre, ad effettuare un numero minimo di 24 ore di attività di docenza.

## CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

Possono continuare a svolgere l’attività di formatore i soggetti che, alla data di entrata in vigore del presente documento, possano dimostrare di possedere almeno uno dei criteri previsti dal presente documento ed abbiano comunque una precedente esperienza di docenza di almeno 1 anno, nell’area tematica oggetto della docenza pur non possedendo il prerequisito.

## MONITORAGGIO

La Commissione consultiva permanente si riserva, entro 18 mesi dalla data di approvazione del presente documento, di valutarne la prima applicazione e di elaborare eventuali proposte migliorative della sua efficacia.

## **MODULO ISCRIZIONE**

**“FORMAZIONE IN MATERIA DI SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO”RIVOLTO AI  
DOCENTI ED AI REFERENTI TUTOR INTERNI DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI TOSCANI  
CHE SEGUONO I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

**SCUOLA**

**CODICE MECCANOGRAFICO**

**PROVINCIA**

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

**TARGET DELL’INIZIATIVA - CORSI DESTINATI ALL’INDIVIDUAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE  
SCOLASTICO DI QUATTRO DOCENTI PER SCUOLA TRA:**

**TUTOR SCOLASTICI DELL’ASL**

**RESPONSABILE SICUREZZA**

**TUTOR SCOLASTICO DI RIFERIMENTO DEI CORSI IN E-LEARNING**

**DOCENTE CHE A VARIO TITOLO CHE SI OCCUPA DI ASL**

### **NOMINATIVI e RUOLO**

- 1) **NOME**  
**COGNOME**  
**RUOLO**
- 2) **NOME**  
**COGNOME**  
**RUOLO**
- 3) **NOME**  
**COGNOME**  
**RUOLO**
- 4) **NOME**  
**COGNOME**  
**RUOLO**