

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"E.S. Piccolomini" con sezioni associate:

Liceo Ginnasio "E.S. Piccolomini" (Siena) - Tel.0577/280787 Fax.0577/288008

Istituto d'Arte "Buoninsegna" (Siena) - Tel.0577/281223 Fax.0577/40321

Liceo della Formazione "S. Caterina da Siena" (Siena) - Tel.0577/44968 Fax.0577/280203

Liceo Linguistico "R. Lambruschini" (Montalcino) - Tel.0577/848131 Fax.0577/847229

Segreteria e Presidenza: Prato S. Agostino, 2 - 53100 SIENA - Tel.0577/280787 Fax.288008 - C. F. le n.80008380521

Anno scolastico 2017-2018

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Prof. Francesco Ricci

Disciplina: Italiano e Latino (solo nella classe 4A)

Classe: 4A, 4B

Numero ore effettuate: 124 (4A IT), 105 (4A LT), 115 (4B IT)

PROFILO DISCIPLINARE DELLA CLASSE

Della classe 4A: La classe è giunta nel suo complesso a impegnarsi in maniera costante e proficua nel corso delle lezioni e del lavoro a casa. Soltanto un ristrettissimo numero di alunni, di sesso maschile, ha continuato a palesare a volte atteggiamenti infantili. Rispetto allo scorso anno, però, la crescita è stata evidentissima sia in termini di assunzione di responsabilità sia in termini di partecipazione al processo educativo.

Della classe 4B: La classe è apparsa faticosa, poco scolarizzata, incapace in molti elementi di mantenere la soglia di attenzione ad un'altezza decorosa, specie nelle settimane conclusive del primo e del secondo quadrimestre. Non sono mancati atteggiamenti puerili. Rispetto allo scorso anno non si sono registrati significativi miglioramenti.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Per la classe 4A: Per quanto concerne le tre aree inerenti agli obiettivi (cognitiva, delle competenze, socioaffettiva) emergono in ognuna significativi progressi. Infatti, tanto il modo di stare insieme quanto l'esposizione orale e la composizione scritta denotano una buona crescita del gruppo classe, anche per quanto concerne la traduzione di brani dal latino in italiano.

Per la classe 4B: Nel campo delle competenze si sono registrati alcuni miglioramenti nella capacità di strutturare temi sempre più coesi, informati, argomentati, e di affinare l'esposizione orale (ma tranne pochi elementi c'è molta strada da fare). Resta, però, la sensazione di uno studio fondamentalmente strumentale, vissuto in modo passivo più che come occasione di conoscenza del mondo e di sé.

SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

Per tutte e due le classi: Lo svolgimento dei programmi è stato perfettamente in linea con le attese e la programmazione di inizio anno nel caso della classe 4A, mentre ha registrato un importante ritardo nel caso della classe 4B. Sotto questo profilo, l'alternanza scuola/lavoro è stata gestita meglio dal sottoscritto nella classe in cui l'insegnamento del latino e dell'italiano erano abbinati anziché nella classe in cui ho avuto la docenza esclusivamente di lingua e letteratura italiana.

Si allega copia dei programmi disciplinari

METODI

Per tutte e due le classi: In prevalenza lezione frontale e discussione. La spiegazione è sempre stata l'occasione per avviare un dialogo con gli studenti, finalizzato anche al potenziamento della capacità dialettica e argomentativa, oltre che per compiere proficue incursioni nel territorio dell'adolescenza (problematiche, paure, aspirazioni).

EMAIL: sipc0002@bdp.it

URL: <http://www.bdp.it/piccolomini>

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"E.S. Piccolomini" con sezioni associate:

Liceo Ginnasio "E.S. Piccolomini" (Siena) - Tel.0577/280787 Fax.0577/288008

Istituto d'Arte "Buoninsegna" (Siena) - Tel.0577/281223 Fax.0577/40321

Liceo della Formazione "S. Caterina da Siena" (Siena) - Tel.0577/44968 Fax.0577/280203

Liceo Linguistico "R. Lambruschini" (Montalcino) - Tel.0577/848131 Fax.0577/847229

Segreteria e Presidenza: Prato S. Agostino, 2 - 53100 SIENA - Tel.0577/280787 Fax.288008 - C. F. le n.80008380521

VERIFICHE

Per tutte e due le classi: Per italiano: per ogni quadrimestre si sono avute verifiche scritte e verifiche orali.

Per latino: Per ogni quadrimestre si sono avute verifiche scritte e verifiche orali. In particolare, per quanto concerne il compito di latino, tre sono stati i brani da tradurre per gli studenti nel corso del primo quadrimestre, tre nel corso del secondo. Per quanto riguarda i test di letteratura, si sono privilegiati quelli a tipologia B (domande a risposta aperta), nella convinzione che siano i più adatti per sviluppare e verificare alcune competenze fondamentali anche nel corso degli studi universitari.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per tutte e due le classi: Tanto negli scritti quanto negli orali si è tenuto conto del livello di partenza e del livello di arrivo. In particolare, poi, si è valutata la disponibilità dello studente a impegnarsi nel percorso di crescita, a fare tesoro degli errori commessi, a lavorare per colmare le lacune, a prendere parte ai momenti e alle occasioni di discussione. Inoltre, si è considerata anche la costanza e la frequenza dell'impegno profuso, sia a scuola che in classe, che non può essere confinato entro le ultime settimane di scuola, neppure per quei discenti particolarmente brillanti.

Siena, 8 giugno 2018

Il Docente

Francesco Ricci