



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S.PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2017-2018 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: D'Olimpio Geremia	
Disciplina/e: Italiano	
Classe: 3B	Sezione Associata: Classico
Numero di ore effettuate (ore settimanali x 33): 132	

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

(Indicare i livelli raggiunti in termini di impegno, interesse, partecipazione alle proposte didattiche, ecc.)

La classe, composta da 18 alunni di cui 9 femmine e 9 maschi, ha mostrato un certo progresso sia nel possesso di conoscenze teoriche e di competenze espressive, sia nell'esercizio di abilità logico-analitiche in cui appariva generalmente carente all'inizio del percorso disciplinare. Si è dovuto infatti provvedere a recuperare la parte di storia della letteratura delle origini che la classe non aveva affrontato in seconda nonostante quanto previsto dai vigenti programmi. Adeguata è stata la disponibilità all'ascolto e allo studio dei temi e delle questioni di volta in volta affrontati. Discreto è risultato l'impegno e l'interesse, mentre la partecipazione si è confermata di tipo ricettivo più che attivo e propositivo.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Riportare gli obiettivi fissati in fase di programmazione iniziale, specificarne il grado di raggiungimento (pienamente, parzialmente o niente affatto raggiunti) ed eventualmente le relative motivazioni

Sono stati raggiunti, in modo differenziato ma almeno sufficiente, i seguenti obiettivi:

- acquisizione di un metodo di lavoro flessibile ed autonomo
- attitudine a relazionarsi al contesto socioculturale di riferimento
- sviluppo della propria creatività espressiva
- costruzione di un senso storico e di un gusto letterario sempre più consapevole
- potenziamento delle capacità logiche e argomentative
- acquisizione di capacità di valutazione dei fatti storico-letterari e dei fenomeni culturali
- consolidamento delle competenze linguistiche diacroniche e sincroniche nelle varie forme della comunicazione.

Sono stati anche recuperati in modo sostanzialmente omogeneo i seguenti prerequisiti:

- conoscenza delle basilari strutture morfo-sintattiche della lingua italiana
- conoscenza dei principali strumenti di analisi metrica, retorica, narratologica
- possesso di un adeguato lessico di base e di un sufficiente lessico specialistico-settoriale
- capacità di produrre un testo argomentativo
- capacità di comprendere e analizzare testi letterari.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

dalle indicazioni nazionali per i licei, DI 7/10/2010

Indicare con una X il grado di progresso verificato nelle competenze esercitate nella propria disciplina

1. Area metodologica	Po co	Abbast anza	Mol to
a. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.		X	
b. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.		X	
c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.		X	
2. Area logico-argomentativa			
a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.		X	
b. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.		X	
c. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.		X	
3. Area linguistica e comunicativa			
a. Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:			
a.1 saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;		X	
a.2 curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.		X	
b. Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.		X	
c. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.		X	
4. Area storico umanistica			
a. Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.			X
b. Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale,		X	

dall'antichità sino ai giorni nostri.			
c. Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.		X	
d. Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.		X	

METODI E STRUMENTI

(Indicare metodologia le metodologie e gli strumenti adottati, le attività curricolari ed extracurricolari effettivamente svolte)

Lezione frontale anche mediante materiali in PowerPoint ed esercitazioni in classe o domestiche su testi di autore. Utilizzo di testi audiovisivi (documentari e film).

CONTENUTI AFFRONTATI

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale ed eventualmente le relative motivazioni)

Nessuna variazione

VERIFICHE

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale ed eventualmente le relative motivazioni)

Nessuna variazione

CRITERI DI VALUTAZIONE

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale ed eventualmente le relative motivazioni)

Nessuna variazione

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

(Indicare eventuali problemi riscontrati nella relazione con le famiglie degli alunni)

Nessun problema riscontrato

Siena, 09 Giugno 2018

Il Docente
Geremia Giovanni D'Olimpio