ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S.PICCOLOMINI"
con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2017-2018

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: R. Ricciardi
Disciplina/e: Scienze naturali
Classe: IIIA Sezione associata:classico
Numero ore di lezione effettuate:64

PROFILO FINALE DELLA CLASSE (Indicare i livelli raggiunti in termini di impegno, interesse, partecipazione alle proposte didattiche, ecc.)
La classe ha partecipato in modo piuttosto continuo alle proposte didattiche, evidenziando in generale un discreto interesse e una continuità di applicazione. Nel complesso i risultati sono pienamente positivi.
OBIETTIVI RAGGIUNTI Riportare gli obiettivi fissati in fase di programmazione iniziale, specificarne il grado di raggiungimento (pienamente, parzialmente o niente affatto raggiunti) ed eventualmente le relative motivazioni
Saper osservare ed analizzare, negli aspetti anche più complessi, fenomeni naturali sottoposti all'indagine in classe: raggiunto Utilizzare le metodologie acquisite per porsi con atteggiamento consapevole di fronte alla realtà: parzialmente raggiunto Migliorare la manualità nell'uso di semplice strumentazione e l'approccio alla comprensione di concetti essenziali con la pratica sperimentale: non raggiunto poiché non sono state effettuate esperienze pratiche. Comunicare utilizzando un lessico specifico: quasi pienamente raggiunto

Ciascun docente è invitato a prendere in considerazione SOLO le voci compilate nel Piano di Lavoro iniziale, con le eventuali modifiche apportate.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

1. Area metodologica	Poco	Abbastanza	Molto
a. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali		X	
b. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari		X	
c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.		X	
2. Area logico-argomentativa			
a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.		X	
b. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.		X	
c. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.		X	

	5. Area scientifica, matematica e tecnologica			
	b. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.		X	
	c. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	X		

METODI E STRUMENTI

(Indicare le metodologie e gli strumenti adottati, le attività curricolari ed extracurricolari effettivamente svolte)

Il libro di testo ha costituito la principale fonte di riferimento per lo studio personale. L'uso di Internet e la visione di brevi filmati allegati al libro di testo si è rivelato utile per approfondimenti e spiegazioni più dettagliate per migliorare la comprensione.

CONTENUTI AFFRONTATI

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale ed eventualmente le relative motivazioni)

Molto tempo, più di quello previsto, è stato impiegato per affrontare lo studio della struttura atomica e introdurre con sufficiente approfondimento il legame chimico e la geometria molecolare, altro tempo successivo è stato poi dedicato al recupero dell'argomento. Giunti nel periodo successivo alla Pasqua si è deciso di terminare con lo studio di minerali e rocce, rimandando al prossimo anno i previsti argomenti di biologia.

VERIFICHE

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale ed eventualmente le relative motivazioni)

Non sono presenti variazioni

CRITERI DI VALUTAZIONE

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale ed eventualmente le relative motivazioni)

Non sono presenti variazioni

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

(Indicare eventuali problemi riscontrati nella relazione con le famiglie degli alunni)

Non sono stati riscontrati problemi

Siena,11 giugno 2018

Il Docente
R. Ricciardi