



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S.PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787  
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223  
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

### Anno scolastico 2017-2018 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<b>Docente: R. Ricciardi</b>
<b>Disciplina/e: Scienze naturali</b>
<b>Classe: IB      Sezione associata: classico</b>
<b>Numero ore di lezione effettuate: 63</b>

#### PROFILO FINALE DELLA CLASSE

(Indicare i livelli raggiunti in termini di impegno, interesse, partecipazione alle proposte didattiche, ecc.)

La classe ha continuato ad impegnarsi in modo costante ed interessato durante l'intero percorso proposto. In alcuni momenti ha evidenziato una certa vivacità nella partecipazione alle proposte didattiche ma, nel complesso, il risultato può dirsi positivo.

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI

Riportare gli obiettivi fissati in fase di programmazione iniziale, specificarne il grado di raggiungimento (pienamente, parzialmente o niente affatto raggiunti) ed eventualmente le relative motivazioni

Saper osservare, analizzare negli aspetti più semplici e descrivere fenomeni naturali ai primi livelli di complessità: parzialmente

Utilizzare le metodologie acquisite per porsi con atteggiamento consapevole di fronte alla realtà: parzialmente

Migliorare la manualità nell'uso di semplice strumentazione e l'approccio alla comprensione di concetti essenziali con la pratica sperimentale: parzialmente

Partecipare in modo costruttivo alla vita sociale: parzialmente

**Ciascun docente è invitato a prendere in considerazione SOLO le voci compilate nel Piano di Lavoro iniziale, con le eventuali modifiche apportate.**

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

	Poco	Abbastanza	Molto
<b>1. Area metodologica</b>			
a. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali		X	
b. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari		X	
c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.		X	
<b>2. Area logico-argomentativa</b>			
a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.		X	
b. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.		X	
c. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.		X	

	<b>5. Area scientifica, matematica e tecnologica</b>				
	b. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.		<b>X</b>		
	c. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	<b>X</b>			

## METODI E STRUMENTI

(Indicare le metodologie e gli strumenti adottati, le attività curricolari ed extracurricolari effettivamente svolte)

Il libro di testo ha costituito la principale fonte di riferimento per lo studio personale. Nel corso dell'anno sono state consegnate fotocopie all'occorrenza per integrare alcune parti. L'uso di Internet e la visione di brevi filmati allegati al libro di testo si sono rivelati utili approfondimenti per migliorare la comprensione.

## CONTENUTI AFFRONTATI

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale ed eventualmente le relative motivazioni)

Nel primo quadrimestre il tempo a disposizione non ha permesso l'introduzione del modello atomico di Dalton. Nel secondo quadrimestre non è stato affrontato lo studio dell'idrosfera deciso nella programmazione iniziale perché si è preferito ampliare quello riguardante i moti terrestri e le loro conseguenze.

## VERIFICHE

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale ed eventualmente le relative motivazioni)

Non ci sono state variazioni rispetto alla programmazione.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

(Indicare solo le variazioni rispetto alla programmazione iniziale ed eventualmente le relative motivazioni)

Non sono presenti variazioni

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

(Indicare eventuali problemi riscontrati nella relazione con le famiglie degli alunni)

Non sono stati riscontrati problemi

Siena, 11 giugno 2018

**Il Docente**  
**R. Ricciardi**