

LICEO GINNASIO "E.S.PICCOLOMINI"

CLASSE II, SEZ. C / A.S. 2017-2018

PROGRAMMA DI GRECO

Ripasso del programma svolto l'anno precedente.

Fonetica - L'apofonia nelle radici bisillabiche. Fenomeni consonantici (sono stati esaminati i fenomeni incontrati durante la trattazione della morfologia verbale) : incontro di velare e labiale con dentale; incontro di dentale con dentale; incontro di muta con nasale m; scomparsa di S interconsonantico; riduzione di gruppi consonantici.

Morfologia - Il futuro contratto. Il futuro attico. Il futuro dorico. Particolarità del futuro. L'aoristo debole sigmatico (con particolarità). L'aoristo debole asigmatico. L'aoristo forte (con apprendimento degli aoristi più comuni). L'aoristo fortissimo. L'aoristo passivo debole (con particolarità). L'aoristo passivo forte (con apprendimento degli aoristi più comuni). Il futuro passivo debole. Il futuro passivo forte. Il raddoppiamento. Il perfetto debole (con particolarità). Il piuccheperfetto debole. Il perfetto forte (con apprendimento dei perfetti più comuni). Il piuccheperfetto forte. Il perfetto ed il piuccheperfetto fortissimo. Il perfetto ed il piuccheperfetto medio-passivo (con particolarità). Il futuro perfetto. Gli aggettivi verbali. La coniugazione atematica : flessione completa dei verbi fhmíeēd e'ími ; presente ed imperfetto dei verbi $\text{tíqhmi, íhmi, dídwmi, ísthmi}$.

Nozioni di sintassi - Uso dell'articolo in funzione di pronome. Complementi di : fine, misura, stima e prezzo, esclusione. Prolessi ed attrazione diretta del relativo. Valore di a'én + indicativo di tempo storico. Valore di a'ē + infinito e participio. Forme irreali espresse con l'imperfetto semplice. Il desiderio realizzabile ed irrealizzabile. Il participio sostantivato. Il participio predicativo. L'accusativo assoluto. L'infinito sostantivato ed i suoi valori. L'infinito consecutivo-limitativo. L'infinito assoluto. La costruzione personale ed il nominativo ed infinito. Il doppio accusativo. La costruzione dei "verba timendi". Le frasi interrogative dirette semplici e disgiuntive. Le frasi temporali introdotte da pr'ín . Le locuzioni $\text{estín oi, estín oi e}$ e simili. La perifrastica passiva. I quattro tipi del periodo ipotetico indipendente.

Testi in adozione: L.Bottin - S.Quaglia, Il Greco per il biennio. Teoria, ed. Minerva Italica; A.Cardinale, Nulla di troppo, Esercizi, voll. 1 e 2, ed. Ferraro.

Lessico - Apprendimento delle seguenti radici e dei vocaboli ad esse collegati:

bel -/bol - , genes- , dei-/doi- , dok- , duna- , krat- , laj -/lhj - , leg-/log- , mnh- , op- , prag- , sfal - , fren-/fron- . fu-

Lecture di testi di autore - **PARTENIO**, Sofferenze d'amore: "Storia di Calco"; "Storia di Polimela"; "Storia di Apriate". **SENOFONTE**, Anabasi: "Il tradimento del satrapo Tissaferne e la cattura dei capi greci": II,5,27-34; "Senofonte è indotto da un sogno a prendere l'iniziativa": III,1,2-4 ... 11-14. **LUCIANO**, Dialoghi dei morti: "Menippo e Tantalo"; "Menippo e Caronte". Dialoghi degli dei: "Zeus ed Hermes" **LISIA**, Orazione per l'uccisione di Eratostene: "I primi tempi del matrimonio": par.6-11; "Eratostene è colto sul fatto ed ucciso": par. 23-28. **Epigrammi dall'Antologia Palatina** : Meleagro - V,143; Lucillio - XI,68; Lucillio - XI,192; Lucillio - XI,264; Luciano - XI, 396; Asclepiade - V,169.

Tutti i brani sono stati tratti dal testo autoprodotta ΣΥΝΤΑΞΙΣ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Promemoria per l'insegnante del triennio – Restano da svolgere i seguenti argomenti : flessione residua dei verbi τίθημι, ἵστημι, δίδωμι, ἵσθμι; flessione completa degli altri verbi in –μι raddoppiati; flessione completa dei verbi coniugati come ἵσταμαι ; flessione completa degli altri verbi in –μι senza ampliamento; flessione completa dei verbi in –numi; le frasi concessive esplicite; le frasi comparative: i “verba cavendi”; l’attrazione inversa del relativo; il periodo ipotetico dipendente.

L'insegnante
Lodovico Guerrini

Per la classe

N.B Gli alunni della II C che hanno avuto il giudizio sospeso in Greco dovranno svolgere a fine Agosto sia la prova scritta che la prova orale