Oggetto: Partecipazione al progetto di ricerca "Leadership e middle management scolastico" Dipartimento di Scienze Aziendali Alma Mater Studiorum – Università di Bologna Prof. Angelo Paletta
Mittente: Direzione Regionale Toscana <direzione-toscana@istruzione.it>
Data: 17/04/2018 17:21
A: Elenco scuole della Toscana <scuole-toscana@istruzione.it>
CC: Petruzzo Domenico <domenico.petruzzo1@istruzione.it>, Martini Roberto <roberto.martini5@istruzione.it>

****

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio scolastico regionale per la Toscana - Direzione generale
Via Mannelli 113 – 50132 FIRENZE
tel 05527251

Mail priva di virus. www.avg.com

Allegati:

MIUR.AOODRTO.REGISTRO_UFFICIALE(U).0006759.17-04-2018[1].pdf	433 kB
presentazione progetto middle management (1).pdf	158 kB

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Oggetto: partecipazione al progetto di ricerca *"Leadership e middle management scolastico"* Dipartimento di Scienze Aziendali Alma Mater Studiorum - Università di Bologna Prof. Angelo Paletta.
Scadenza adesioni: 20 aprile 2018

Gentili Dirigenti Scolastici,

l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, insieme a USR Emilia Romagna, USR Friuli Venezia Giulia, USR Lazio, USR Piemonte, INDIRE- IUL e alla Fondazione Agnelli, ha stipulato la convenzione per un progetto di ricerca con l'Università di Bologna, Alma Mater Studiorum, Dipartimento di Scienze Aziendali. Tale progetto, diretto dal Prof. Angelo Paletta, è finalizzato a indagare le dimensioni della leadership scolastica e le caratteristiche delle figure di sistema.

La base empirica della ricerca è rappresentata dalla raccolta di dati attraverso due strumenti di indagine (questionari), rivolti uno ai dirigenti scolastici e l'altro ai docenti figure di sistema, così come individuati dal dirigente scolastico. La somministrazione dei due questionari avverrà on line, entro aprile-maggio 2018.

Ai dirigenti scolastici che aderiranno alla ricerca saranno restituiti i risultati quantitativi, sia in forma aggregata che in forma singola, dai quali ciascuno potrà cogliere il proprio posizionamento rispetto ai dati trend generali, nonché utili elementi per prefigurare azioni di sviluppo professionale e di miglioramento del benessere organizzativo.

Tale iniziativa si prefigura sia come il punto di partenza per approfondire, a livello regionale, gli aspetti e le dinamiche che caratterizzano il ruolo del middle management all'interno del sistema scolastico, che come strumento d'indagine per impostare un eventuale percorso di formazione professionale.

Coloro che intendono partecipare alla ricerca dovranno indicare, entro venerdì 20 aprile, il proprio indirizzo di posta elettronica mediante il seguente link.

Considerata l'importanza e l'innovatività dell'iniziativa, soprattutto nell'ottica del miglioramento delle istituzioni scolastiche e della valorizzazione del personale docente, si invitano tutti i Dirigenti ad aderire alla ricerca.

Confidando nella più ampia partecipazione, si coglie l'occasione per porgere i più cordiali saluti.

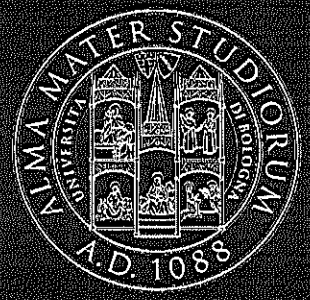
IL DIRETTORE GENERALE
(Dott. Domenico Petruzzo)

Firmato digitalmente da PETRUZZO DOMENICO
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA/80185250588

Responsabile del procedimento:
Roberto Martini
e-mail: roberto.martini5@istruzione.it

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel.055 27251
e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: http://www.toscana.istruzione.it

Referente
Patrizia Salvadori
e-mail: patrizia.salvadori3@istruzione.it
tel. n.: + 390552725280



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Leadership e middle management scolastico

Presentazione del progetto di ricerca

Prof. Angelo Paletta

In collaborazione con:

Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna
Ufficio Scolastico Regionale Friuli Venezia Giulia
Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Ufficio Scolastico Regionale Piemonte
Ufficio Scolastico Regionale Toscana

OBIETTIVI

- Il progetto di ricerca è finalizzato allo studio della "leadership intermedia" all'interno delle scuole italiane quale presupposto per il riconoscimento di profili e ruoli organizzativi di **middle management** anche nella prospettiva di uno sviluppo differenziato della carriera docente

TEMATICHE

- Identificazione delle "figure di sistema", ovvero docenti con incarichi di coordinamento in ambito didattico e organizzativo
- Analisi di ruoli, compiti e responsabilità
- Meccanismi di reclutamento e selezione (competenze, modalità, motivazioni)
- Programmi di formazione rivolti allo sviluppo della leadership intermedia
- Sistemi di valutazione e incentivazione dei ruoli di coordinamento organizzativo e didattico
- Politiche di finanziamento scolastico a supporto della leadership intermedia
- Il ruolo del dirigente scolastico nel promuovere la leadership distribuita

PERIMETRO

- La base empirica del progetto di ricerca è costituita da un universo di quasi 2500 scuole ed è estesa a tutti i dirigenti scolastici e alle figure di sistema dei seguenti Uffici Scolastici Regionali:
  - Emilia Romagna
  - Friuli Venezia Giulia
  - Lazio
  - Piemonte
  - Toscana

FASI METODOLOGICHE

1. analisi delle principali "Esperienze internazionali". Lo scopo è raccogliere informazioni sulla leadership intermedia in ambito scolastico in alcuni paesi che hanno varato riforme recenti su questo tema (tra gli altri: Inghilterra, Singapore, Ontario).

2. elaborazione insieme ai dirigenti scolastici e agli insegnanti del questionario "dirigenti" e del questionario "figure di sistema".

3. **somministrazione del "questionario dirigenti"** a tutti i dirigenti scolastici degli uffici scolastici regionali che partecipano alla ricerca;

4. **somministrazione del "questionario figure di sistema"** da compilarsi a cura delle figure che attualmente, su indicazioni dei DS, ricoprono nella scuola incarichi in ambito pedagogico-didattico e organizzativo-gestionale

5. elaborazione statistica dei dati, analisi delle frequenze, analisi fattoriali esplorative e confermative, modello ad equazioni strutturali sulla relazioni tra leadership del dirigente scolastico, leadership degli insegnanti, ambienti di apprendimento e apprendimenti degli studenti.

segue

6. **Focus group regionali**: sulla base dei risultati dell'indagine quantitativa, i partner del progetto organizzano focus group tematici (ad es. su reclutamento, retribuzione, accountability, leadership, sviluppo professionale...) nelle 5 Regioni

7. **Elaborazione di brevi casi di studio**. I focus group hanno lo scopo di integrare con approfondimenti qualitativi i risultati dell'indagine quantitativa basata sui questionari.

8. **Report finale**. L'elaborazione dei casi di studio, insieme ai risultati dell'indagine quantitativa, è parte integrante del Rapporto di ricerca che si conclude con una pubblicazione a cura dell'Università di Bologna

RACCOLTA DATI

- Il progetto di ricerca sviluppa nuove fonti dati sul middle management scolastico, integrandole con le basi dati esistenti. In sintesi saranno esaminati:
  - Questionario Scuola Invalsi
  - Documentazione prodotta dalle scuole sui criteri utilizzati dai Comitati di valutazione per la valorizzazione del merito del personale docente
  - Rapporti di autovalutazione della Scuola
  - Piano di miglioramento della Scuola
  - Questionari rivolti ai dirigenti scolastici e agli insegnanti
  - Rilevazioni Invalsi su test standardizzati e altre informazioni rilevate su studenti, docenti, dirigenti.

RICADUTE DEL PROGETTO

- **Definizione degli standard professionali** delle figure di leadership della docenza (profilo professionale, livello retributivo, orario di servizio, caratterizzazione delle figure di sistema per tipologia di scuola)
- **Individuazione dei percorsi di carriera** all'interno dell'istituzione scolastica e all'esterno verso le amministrazioni territoriali del MIUR
- **Analisi degli effetti quantitativi della leadership** del dirigente scolastico e degli insegnanti su clima, capacità progettuale delle scuole e apprendimenti degli studenti
- **Analisi della sostenibilità finanziaria** dell'introduzione di figure di middle management scolastico in Italia

PERCHÉ LE SCUOLE DOVREBBERO PARTECIPARE A QUESTO PROGETTO DI RICERCA?

- I destinatari del progetto di ricerca sono **esclusivamente** i dirigenti scolastici e gli insegnanti degli Uffici Scolastici Regionali che sostengono il progetto
- I risultati quantitativi dei questionari saranno restituiti in forma anonima a ciascun Dirigente scolastico il quale potrà leggere il proprio posizionamento rispetto al gruppo dei pari, **prospettando coerenti azioni di sviluppo professionale**
- Sulla base di risultati della ricerca l'Università di Bologna, insieme agli USR organizzerà **seminari di restituzione in presenza** con i dirigenti scolastici

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

- L'Università di Bologna (il Dipartimento di Scienze della Formazione in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Aziendali) organizza un Corso di Alta formazione (CAF) dedicato alla **Leadership delle figure di sistema**
- Il CAF è **rivolto agli insegnanti degli USR partner del progetto,** previe intese nell'ambito dei piani di formazione del personale della scuola
- I docenti saranno selezionati da un comitato scientifico congiunto Università/USR sulla base delle **candidature presentate dai Dirigenti scolastici**
- Ciascun Dirigente scolastico potrà candidare **2 insegnanti per scuola**

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

IL RUOLO CHIAVE DEI DS

- Entro la fine di febbraio i dirigenti scolastici interessati dovranno esprimere la propria volontà di partecipare al progetto di ricerca
- Successivamente, i DS che intendono partecipare avranno i seguenti compiti:
  - Rispondere al questionario loro dedicato
  - Fornire le e-mail delle figure di sistema della propria scuola
    - Collaboratori del dirigente
    - Coordinatori di dipartimento
    - Coordinatori di consigli di classe
    - Coordinatori di plesso /sezione staccata
    - Coordinatori di segmento di istruzione (grado di istruzione /indirizzo)
    - Tutor docenti in anno di prova
    - Tutor di tirocinio (per scuola primaria)
    - Funzioni strumentali
    - Referenti di progetto
  - Se i DS hanno in reggenza un'altra scuola possono scegliere di limitare l'indagine ad una sola scuola oppure estenderla a più scuole
  - In questo secondo caso si chiede ai DS di tenere distinti gli elenchi delle figure di sistema

TEMPI

- La somministrazione dei questionari avverrà on line **nei mesi di marzo e aprile 2018**
- I questionari sono anonimi, saranno gestiti esclusivamente dall'Università di Bologna!
- Grazie per la vostra collaborazione…

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Prof. Angelo Paletta

Dipartimento di Scienze Aziendali

angelo.paletta@unibo.it

www.unibo.it